

**Základní škola Jablonec nad Nisou,  
Liberecká 26, příspěvková organizace**



**ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2015–2016**

**V Jablonci nad Nisou, září 2016**

**Předkládá: RNDr. Jiří Čerovský  
ředitel školy**

## O B S A H

<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Součásti školy	3
<b>2. Vzdělávací program školy</b>	<b>3</b>
2.1. Vzdělávací program	3
2.2. Učební plán	4
2.3. Nepovinné předměty	4
2.4. Počet dělených hodin	5
<b>3. Personální údaje</b>	<b>5</b>
3.1. Pedagogický sbor	5
3.2. Aprobovanost	5
<b>4. Počty žáků</b>	<b>6</b>
4.1. Počty žáků školy	6
4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku	6
4.3. Žáci přijatí na střední školy	6
<b>5. Hodnocení žáků</b>	<b>6</b>
5.1. Celkové hodnocení žáků	7
5.2. Výchovná opatření	7
5.3. Počet omluvených/neomluvených hodin	7
5.4. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	7
5.5. Podmínky pro vzdělávání	7
5.6. Závěry průzkumu vztahů mezi žáky ve 4. – 8. ročníku	8
5.7. Výchovné problémy	8
5.8. Hodnocení ŠVP	8
5.9. Počet úrazů	10
5.10. Zájmové vzdělávání – školní družina	10
<b>6. Prevence sociálně patologické jevů</b>	<b>11</b>
6.1. Prevence sociálně patologických jevů	11
6.2. Výskyt sociálně patologických jevů	12
6.3. Přehled aktivit	12
<b>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>12</b>
7.1. Studium – splnění kvalifikačních předpokladů	12
7.2. DVPP	13
<b>8. ICT ve škole</b>	<b>14</b>
8.1. Vybavení školy	14
8.2. Přínos ESF na vybavení školy	14
8.3. Zhodnocení úrovně znalostí žáků z informatiky	14
8.4. Zhodnocení plnění základních úkolů ICT	14
<b>9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti</b>	<b>15</b>
9.1. Formy spolupráce	15
9.2. Aktivity školy	15
<b>10. Údaje o výsledcích inspekční zprávy</b>	<b>17</b>
<b>11. Materiálně technické podmínky</b>	<b>17</b>
11.1. Materiálně technické podmínky vzdělávání	17
<b>12. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů</b>	<b>18</b>
<b>13. Spolupráce s odborovou organizací</b>	<b>18</b>
<b>14. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>18</b>

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Z Á K L A D N Í Š K O L A
Adresa školy	Liberecká 26, Jablonec nad Nisou, 466 01
IČ	727 42 879
Telefon/fax	483 370 331, 774 726 426
E-mail	skola@zsliberecka.cz
Adresa internetové stránky	www.zsliberecka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1.1995, změna k 1. 4. 2006 při zápisu do obchodního rejstříku, změna k 1. 9. 2007, změna k 1. 8. 2012
Název zřizovatele	Statutární město Jablonec nad Nisou
Součásti školy	Školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	600 078 540
Vedoucí a hospodářští pracovníci	RNDr. Jiří Čeřovský – ředitel školy Mgr. Karolína Kopalová – zástupkyně ředitele, 1. st. Mgr. Martin Chytka – zástupce ředitele, 2. st. (statutární zástupce) Jana Riedlová – vedoucí školní družiny Radka Roženská – vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Vzdělávání a výchova žáků základní školy včetně poskytování služeb školní družiny a školní jídelny
Počet tříd	27
Počet žáků	660
Školská rada	Zástupci rodičů: MVDr. Bedrníková Marcela Suchochlebová Jana Zástupci zřizovatele: Höferová Marcela Šípková Martina Zástupci školy: Mgr. Kopalová Karolína Pařízek Martin (předseda)
Vzdělávací programy školy	Školní vzdělávací program „Devět kroků do života“

## 1.2 Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102 565 040	700 žáků
Školní družina	116 300 205	210 dětí
Školní jídelna ZŠ	102 717 737	800 jídel

# 2. Vzdělávací program školy

## 2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP Devět kroků do života	27

## 2. 2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (platný pro 1. - 9. ročník od 1. září 2010)

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. – 9. ročník odpovídající ročníky víceletých gymnázií a středních škol
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	44	19
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	6
	Další cizí jazyk (jako VP)	-	-
Matematika a její aplikace		24	20
Informační a komunikační technologie		1	3
Člověk a jeho svět	Prvouka	6	-
	Vlastivěda	4	-
	Přírodověda	3	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	8
	Výchova k občanství	-	2
	Etická výchova	-	2
Člověk a příroda	Fyzika	-	8
	Chemie	-	4
	Přírodopis	-	7
	Zeměpis	-	7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	7	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	2
	Tělesná výchova	10	8
Člověk a svět práce		5	3
Disponibilní časová dotace – volitelný předmět		-	1
<b>Celková časová dotace</b>		<b>118</b>	<b>122</b>

## 2. 3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Sborový zpěv (Zvoneček)	24
Sborový zpěv (Rolnička)	40
název kroužku	počet zařazených žáků
Sborový zpěv - Zvoneček	29
Keramika I + II	25 + 13
Angličtina hrou I + II + III + IV	11 + 9 + 12 + 12
Florbal I + II	13 + 17
Dramatický kroužek	11
Žurnalistika	14
Ruský jazyk	6
Technický kroužek	15
Švihadla – Rope Skipping	10
Minivolejbal I + II + III	22 + 15 + 24
Hrátky s němčinou I + II + III	3 + 8 + 10
Paličkování	9

## 2. 4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	30	38	68

## 3. Personální údaje

### 3. 1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifikovaných
Učitel prvního stupně ZŠ	17	0	17	100
Učitel druhého stupně ZŠ	22	1	23	95,6
Vychovatel	7	0	7	100
Asistent pedagoga	5	0	5	100
Speciální pedagog	1	0	1	100
<b>celkem</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>98</b>

### 3. 2 Aprobovanost výuky

#### 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	94,3
Matematika	100
Anglický jazyk	26,7
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	83,4
Hudební výchova	89
Výtvarná výchova	90,5
Pracovní výchova	80
Tělesná výchova	100

#### 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	86,1
Matematika	83,3
Chemie	100
Informatika	0
Fyzika	83,3
Přírodopis	90,5
Zeměpis	61,9
Dějepis	83,3
Výchova k občanství	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Výchova ke zdraví	0
Pracovní výchova	0
Etická výchova	100
Tělesná výchova	87,5

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

Ročník	Celkový počet žáků v ročníku	z toho chlapců	Cizích státních příslušníků
1.	73	39	2
2.	76	38	2
3.	82	37	6
4.	68	38	1
5.	71	39	5
6.	75	34	4
7.	80	28	1
8.	68	26	1
9.	67	18	2
<b>celkem</b>	<b>660</b>	<b>297</b>	<b>24</b>

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet zapisovaných dětí	Počet přijatých	Počet odkladů
3	109	75	30

### 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
Osmileté gymnázium	12
Šestileté gymnázium	0
Čtyřleté gymnázium	25
SŠ - maturitní obory	36
SŠ - nematuritní obory	8
konzervatoř	0

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků

třída	počet vyznamenání	prospěl	neprospěl	třída	počet vyznamenání	prospěli	neprospěli
1.A	22	1	1	6.A	8	15	3
1.B	24	0	0	6.B	4	20	0
1.C	22	3	0	6.C	7	18	0
2.A	24	1	0	7.A	5	21	1
2.B	20	4	1	7.B	3	21	1
2.C	22	4	0	7.C	10	16	2
3.A	20	6	1	8.A	12	13	1
3.B	22	5	0	8.B	8	13	0
3.C	22	6	0	8.C	6	15	0
4.A	10	13	0	9.A	2	21	0
4.B	19	5	0	9.B	8	16	0
4.C	11	10	0	9.C	3	16	1
5.A	13	11	0				
5.B	11	11	1				
5.C	16	8	0				
<b>celkem</b>	<b>278</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>celkem</b>	<b>76</b>	<b>205</b>	<b>9</b>

Průměrný prospěch celé školy k 30. 6. 2016: 1,692

## 5. 2 Výchovná opatření

k 30. 6. 2016	počty
pochvaly	1
napomenutí TU	37
důtka třídního učitele	25
důtka ředitele školy	5
uspokojivé chování	0
neuspokojivé chování	0

## 5. 3 Počet omluvených / neomluvených hodin za školní rok

	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
<b>celkem</b>	54583	83	21	0,032

## 5. 4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	5	Individuální integrace	5
Vývojové poruchy učení	6	Individuální integrace	6
Vývojové poruchy chování	3	Individuální integrace	3

## 5. 5 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy.	X		
Uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky.	X		
Umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám.		X	
Zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků.	X		
Uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka.	X		
Podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky.	X		
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
Spolupráce s rodiči.	X		
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			X
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
Individuální nebo skupinová péče.	X		
Přípravné třídy.			X
Pomoc asistenta třídního učitele.	X		

Menší počet žáků ve třídě.			X
Odpovídající metody a formy práce.	X		
Specifické učebnice a materiály.			X
Pravidelná komunikace se zpětnou vazbou.		X	
Spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky.	X		

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
Individuální vzdělávací plány.			X
Doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu.	X		
Zadávání specifických úkolů.	X		
Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů.		X	
Vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech.			X
Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka.			X
Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky.			X
Účast v soutěžích, olympiádách.	X		

Škole se podařilo získat z KÚ Libereckého kraje finanční prostředky pro asistenty pedagoga, kteří zajišťovali pomoc při vzdělávání 4 žáků se zdravotním postižením. Další finanční prostředky škola získala od MŠMT na asistentku pedagoga pro sociálně znevýhodněné. Z prostředků školy byly také uvolněny prostředky pro zajištění speciální pedagožky, která pracovala na škole celý školní rok. Všechny tyto pracovní funkce pomohly při řešení problémů v průběhu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naše škola je od loňského školního roku partnerem středních škol (Gymnázium Dr. Randy v Jablonci nad Nisou a Střední škola řemesel a služeb Jablonec nad Nisou) v projektu TechUp, který je zaměřen na podporu technických oborů. Naši žáci z 8. tříd se zúčastnili několika pracovních „dílů“ v těchto školách, kde měli možnost prakticky si vyzkoušet činnosti z různých profesních oborů.

## ***5. 6 Závěry z průzkumu vztahů mezi žáky ve 4. - 8. r. školy, klima třídy a školy***

V letošním školním roce jsme opět pro analýzu vztahů v jednotlivých třídách využili nabídku portálu *Pro školy*, který umožňuje vyplňování dotazníků a jejich rozbor elektronicky. Dotazníky týkající se klimatu ve třídě vyplňovali žáci 4. – 8. tříd. Vyhodnocení obdržel každý třídní učitel ihned po ukončení vyplňování. Žáci 5. až 9. ročníků zároveň odpovídali na otázky týkající se klimatu školy, který byl zpracován najednou pro celou školu. Dotazník pro rodiče jsme v letošním školním roce opět zpřístupnili přes portál Pro školy, avšak využili jsme možnost výběru vhodných otázek. Stejně jako v minulých letech přetrvává většinová spokojenost s naší školou u žáků i rodičů.

## ***5. 7 Výchovné problémy řešené v tomto školním roce a doporučení pro další období***

Jednání výchovné komise probíhala z těchto důvodů:

- kázeňské problémy (opakované přestupky proti školnímu řádu, agresivní chování),
- záškoláctví,
- podezření na šikanu
- podezření na distribuci návykových látek.

Ostatní výchovné problémy byly řešeny s rodiči v rámci třídních schůzek, popř. při individuálním jednání mezi třídními učiteli a rodiči, popř. s výchovnou poradkyní.

## ***5. 8 Hodnocení plnění ŠVP „Devět kroků do života“***

Toto hodnocení bylo zpracováno na základě podkladů, které zpracovali vedoucí metodických útvarů. Výstupy i průřezová témata byla splněna ve všech předmětech a všech ročnících. V některých ročnících a předmětech zařadili učitelé k zajištění rozvoje klíčových kompetencí různé projekty.



## **1. – 2. ročník**

- Harmonizační pobyt – Bartošova Pec,
- Sportovně-přírodovědný pobyt – Krkonoše,
- Slavnost Slabikáře,
- Celoroční projekty v Ekocentru,
- Poznávací exkurze – kozí farma Pěnčín, hasiči Jablonec n.N., knihovna,
- Sportovní den a cvičení v přírodě,
- Autorské čtení, projekt zdraví, vánoční dílny + zpívání.

## **3. – 5. ročník**

- Celoroční akce – Strážci země, Lovci nebes,
- Exkurze – historická Praha, Botanická zahrada, ZOO, Ostrá - Středověká vesnička,
- Besedy – zdravá výživa, agrese, kyberšikana,
- Sportovní den, jarní den, daruj knihu.

## **6. – 9. ročník**

### ***Český jazyk***

- Řečnické odpoledne,
- Daruj knihu,
- Čteme nevidomým dětem.

### ***Anglický jazyk***

- Seznámení s reáliemi (Halloween, Vánoce, Velikonoce) - starší děti připravují soutěže pro mladší, spolupráce 1. a 2. stupně,
- Práce s časopisem.

### ***Německý jazyk***

- Poznej zemi, jejíž jazyk se učíš - výjezdy žáků 8. ABC a 2 skupin 9. ABC do Zittau, v důsledku mezinárodní situace (terorismus) nebyl realizován předvánoční výjezd do Dresden,
- Zapojení 20 žáků 8. ročníku do Výzvy č. 57- blended leasing,
- Hrátky s němčinou – kroužek - 3 skupiny,
- Žáci učí rodiče – společné odpoledne žáků 7. B a rodičů,
- Dne primátora města Bautzen – účast 2 žáků,
- Spolupráce s družební školou Bautzen – společná návštěva Prahy,
- Zahájení spolupráce se základní školou v Kaufbeuren - Neugablonz – korespondence.

### ***Zeměpis***

- Multimediální program – Za obry a trpaslíky.

### ***Přírodopis***

- Exkurze do ZOO Liberec pro 6. Ročník.

### ***Výchova v občanství***

- Besedy- Maják, Městská policie

### ***Pracovní výchova***

- Zapojení žáků 2. stupně do Výzvy č. 57 - Na jedné lodi – při práci i učení, zdokonalení práce s materiálem a nářadím – prezentace výrobků, inspirace pro další práci.

### ***Tělesná výchova***

- Realizace lyžařského výcviku.

## 5. 9 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	173
Z toho: Počet registrovaných úrazů	9

### Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	46
V ostatních vyučovacích předmětech	14
Výlety a exkurze	4
Lyžařské kurzy	3
Výuka plavání	3
Přestávky ve škole	36
Školní družina a klub	55
Ostatní	12

Místo úrazu	Počet úrazů
Školní kuchyně	0
Dílny	0
Třídy	0
Jídelna	0
Mimo školu	3
Chodba školy	1

## 5. 10 Zájmové vzdělávání - školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná d.	Počet žáků – nepravidelná d.	Počet dětí s SVP
1	30		1
2	30		
3	30		
4	30		
5	30		2
6	30		1
7	30		
<b>Celkem</b>	<b>210</b>		<b>4</b>

Počet přihlášených dětí byl o 1 dítě vyšší než v loňském roce. Tím, že školní „Klubíčko“ navštěvovaly děti pouze z prvního stupně, nedocházelo tak často k různým konfliktům. Vychovatelky byly s tímto řešením spokojené a práce s dětmi klidnější.

### Vybavení školní družiny a činnost ŠD

Pro herní činnosti si mohou děti vybírat stavebnice, hračky, stolní hry, drobné cvičební náčiní jako např. skákací míče, švihadla, kuželky, stolní tenis apod. Pro aktivity venku si mohou žáci vybrat sportovní náčiní - různé druhy míčů, švihadla, skákací gummy, lana, pálky na stolní i líný tenis, badminton, florbal, pomůcky na tvořivé hry s pískem a další. V každém oddělení jsou k dispozici na kreslení křídly, pastelky, voskovky. K dispozici máme další výtvarný materiál a pomůcky. Pro rozvoj čtenářských dovedností a pěstování čtenářských návyků máme časopisy, brožury s kvízy a hádankami. Děti také rády využívají různé hry k rozvoji slovní zásoby, nácviku abecedy, skládání slov a vět, pexesa s písmeny apod. Pro poslechové činnosti používáme kazetové magnetofony a CD přehrávač. Ve dvou odd. je DVD přehrávač a televize. Vybavení ŠD je financováno z prostředků, které jsou čerpány z poplatků rodičů – 1200,- Kč/ročně. V průběhu celého roku jsou doplňovány výtvarné potřeby, hry, sportovní náčiní apod. Pro starší děti jsme objednali časopis Junior, pro mladší odebíráme Sluníčko a Míšu. V letošním roce byla zakoupena lanová průleзка.

## Prostory školní družiny

Čtyři oddělení pracují ve vlastních prostorách, dvě oddělení v budově Liberecká 24 (tzv. domeček), jedno oddělení využívá prostor třídy, která je rozdělena na část školní výuky a část relaxační. Prostory družiny jsou zařízené jako herny. V každém oddělení je část místnosti pokryta kobercem. Pro zájmové a rukodělné činnosti je část místnosti vybavena stoly a židličkami. ŠD využívá sociální zařízení školy. Oddělení mimo školu mají svá vlastní sociální zařízení přímo v budově.

## Aktivity školní družiny v roce 2015/2016

Dýňobraní, Halloween, My se čertů nebojíme, Rozsvěcování vánočního stromu, Návštěva kina Zvířátkový karneval, Velikonoční dílny, Slet čarodějnic – hra Mágové.

Všech těchto aktivit se zúčastnilo 916 dětí.

## Hlavní problémy ŠD a návrhy na jejich řešení

Největším problémem jsou prostory, které jsou nevyhovující. Snažíme se o prosazení dostavby. Řešíme vybavení školní zahrady průlezkami a zahradním domkem na hračky.

## Spolupráce s třídními učitelkami

Spolupráce s TU je velmi dobrá, vzájemně se informujeme o aktuálním zdravotním stavu dítěte, o výchovných problémech a jejich řešení, o dovednostech dětí při volnočasových aktivitách apod.

# 6. Prevence sociálně patologických jevů

## 6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Oblasti:	Komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Mgr. Dana Mandryszová
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Štěpánka Šípošová
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Mgr. P. Mencová (Ev), Mgr. D. Mandryszová (Vko)
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Plněno v rámci Vko, Ev, VkZ a dalších předmětů
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Plněno v rámci předmětů
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výuka + doprovodné programy, např. besedy, exkurze aj.
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Ano, plněno
Využití volného času žáků	Ano, volnočasové aktivity v rámci školy - kroužky aj.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ano, plněno
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano, např. formou dotazníků aj.
Poradenská služba školního metodika prevence	Mgr. Dana Mandryszová
Poradenská služba výchovného poradce	Ano, zajišťuje Mgr. Š. Šípošová
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Ano, spolupráce s PPP, neziskovými organizacemi, preventivními zařízeními, PČR, MP aj.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano, plněno

Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano, plněno
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

## 6.2 Výskyt sociálně patologických jevů

Sociálně patologický jev	
Drogová závislost	Ne
Alkohol	Ne
Kouření	Ne
Kriminalita a delikvence	Ne
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	Ne
Patologické hráčství (gambling)	Ne
Záškoláctví	Ano
Šikanování vč. kyberšikany	Ne
Vandalismus	Ano
Násilné chování	Ano
Xenofobie	Ne
Rasismus	Ne

Podezření na výskyt a distribuci marihuany: řešeno ve spolupráci s Policií ČR – nepotvrzeno.

Podezření na výskyt šikana a kyberšikany: řešeno ve spolupráci s Policií ČR - nepotvrzeno

## 6.3 Přehled aktivit školy v rámci prevence a sociální výchovy

### 1. pololetí /září - leden/

- 3. ABC – Beseda s přednáškou – *Agrese* (Maják o.p.s. Liberec)
- 6. ABC (dívky) - Beseda s přednáškou – *Intimní hygiena v dospívání* (lektor A. Blažková – Always)
- 6. ABC (chlapci) - Beseda s přednáškou – *Na startu mužnosti* (lektor A. Blažková – Always)
- 9. ABC – Beseda s přednáškou – *Láska ano, děti ještě ne* (CAT OSTRAVA, Gynprenatal s.r.o.)
- 5.C - Beseda – *Klima třídy* (Maják o.p.s. Liberec)

### 2. pololetí /únor – červen/

#### 9. ročník – vybraní žáci - Exkurze do věznice Rýnovice, beseda v rámci prevence kriminality

- 4. A, 5. B - Beseda – *Klima třídy* (Maják o.p.s. Liberec)
- 3. ABC – Práce s kolektivem, – *Agrese* (Maják o.p.s. Liberec)
- 7. ABC – Práce s kolektivem, tříhodinový blok – *Krása* (Maják o.p.s. Liberec)
- 7. ABC – *Beseda s Městskou policií Jablonec nad Nisou* - kouření, doprava a postavení MP- Miloslav Lejsek, referent prevence kriminality a vzdělávání
- 6.AB – Práce s kolektivem – tříhodinový blok - *Čas změny* (Maják o.p.s. Liberec)
- 5. ABC - Práce s kolektivem – tříhodinový blok - *Jsem originál* (Maják o.p.s. Liberec)
- 6. - 9. ročník - Festival *Jeden svět na školách* - vybrané dokumenty – prevence šikany, násilí, rasismu, posílení multikulturalismu

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium M a ICT	Učitel – zahájení podzim 2012, probíhá
Koordinátor pro ŠVP	Zahájení studia

## 7. 2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2015 – 2016 realizováno v rozsahu požadovaném pedagogickými pracovníky. Celkem se zúčastnilo seminářů 36 pedagogických pracovníků (74% všech pedagogických pracovníků).

### DVPP - témata – zaměření seminářů

Rodina jako sociální děloha 1
Rodina jako sociální děloha 2
Mediační techniky v pomáhajících profesích
Metodické setkání učitelů chemie
Rodina jako sociální děloha 4
Pedagog mezi paragrafy
Jiné dítě – problémový žák
Výchova dětí 6 – 15 let se zaměřením na školu
Holocaust ve vzdělávání
Sfumato
Jak založit čtenářský klub
Úspěch pro každého žáka 2016
Čtvero ročních období ve výtvarné výchově
Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV
Úpravy v ŠVP ZŠ Rýnovice
Míniházená
Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
Psychomotorika pro učitelky I. stupně ZŠ
Zahájení Studia pro koordinátory ŠVP 250 hodin e - Learning
Jazykové kurzy pro učitele
Školní násilí
Škola? V pohodě! Hodnocení, motivace a aktivizace žáků, projektové vyučování“
Rozvoj kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků
Správní právo při řízení školy a školského zařízení
Školské zákona a zákon o pedagogických pracovnících
Školní násilí

## **8. ICT na škole**

### **8.1 Vybavení školy**

K 30. červnu 2016 je na škole 125 počítačových stanic - z toho:

- 16 v jedné počítačové učebně včetně 1 učitelské stanice a 30 počítačů ve druhé počítačové učebně včetně 1 učitelské stanice,
- 16 stanic je na 1. stupni,
- 14 stanic na 2. stupni (třídy, odborné učebny),
- 33 stanic v kabinetech a kancelářích,
- 2 stanice ve společenské místnosti a hudebně,
- 14 notebooků, které jsou k dispozici pro výuku v libovolné učebně školy.

Kromě těchto v podstatě pevných stanic má 20 pedagogů k dispozici tablet s operačním systémem Windows 8.1, 31 počítačů v učebnách je připojeno k dataprojektoru, z toho 10 k interaktivní tabuli a 8 k interaktivnímu dataprojektoru. Stanice pracují s OS Windows XP, Windows 7 a Windows 10. V obou počítačových učebnách jsou všechny stanice s operačním systémem Windows 10. V hlavní počítačové učebně je 30 počítačů typu all in one a celá učebna byla kompletně zrekonstruována. Ve druhé počítačové učebně je 15 stanic pro žáky, což lze dobře využít při dělených hodinách zejména jazyků. V kabinetech a kancelářích proběhl upgrade na Windows 10.

Ve školním roce 2016/2017 bychom rádi postupně obměnili počítače v jednotlivých učebnách na 1. a 2. stupni, které jsou každodenně využívány vyučujícími. Vzhledem k plánovanému přechodu na elektronickou evidenci třídních knih od školního roku 2016/2017 a zavedení žákovské elektronické knížky, bude tato obměna prioritní. Na těchto stanicích běží převážně ještě Windows XP, a proto je potřeba tuto situaci zlepšit. V první fázi budou některé počítače nahrazeny notebooky, které máme k dispozici a nejsou v současné době nutné k výuce. V dalším průběhu školního roku by měli být zakoupeny nové počítače do těchto učeben. Vše závisí na finančních možnostech školy.

### **8.2 Zhodnocení přínosu ESF na vybavení školy**

Během tohoto školního roku jsme se zúčastnili různých projektů financovaných ESF, ale žádný z nich neměl zásadní význam pro rozvoj ICT na škole. Veškeré vybavení, které bylo zakoupeno bylo hrazeno z rozpočtu školy. Vyučující hojně využívají zařízení, kterými byli vybaveni v minulých letech, a která byla financována ESF.

### **8.3 Zhodnocení úrovně znalostí žáků z informatiky**

Během výuky Informatiky na druhém stupni se žáci seznamují se základním ovládním počítače, dále s tvorbou a úpravou textu v textovém editoru, ve vyšších ročnících pak pracují s tabulkovým procesorem, vytvářejí prezentace včetně animací a různých pokročilých nástrojů. Lze konstatovat, že většina žáků ovládá tyto činnosti na dobré úrovni. Největším problémem při práci s počítačem je paradoxně často práce se zadaným textem úloh a jejich porozumění. Někteří žáci se v textu orientují těžkopádně, některá slova přečtou špatně, tudíž pak nerozumí zadání a úlohu špatně pochopí a případně ani nevypracují. Z tohoto důvodu je potřebné u žáků rozvíjet tzv. čtenářskou gramotnost – čtení textu s následným porozuměním. Další problematickou záležitostí je udržet soustředění žáků na zadaný úkol a věnovat se mu. Protože pracují na počítači, jejich pozornost je často odváděna jiným směrem. Dalším faktorem ovlivňujícím výuku je dostupnost ICT. Žáci mají v dnešní době daleko větší možnosti využívat různá ICT zařízení a tento fakt se projevuje spíše kontraproduktivně. Tato zařízení využívají převážně ke hraní, sledování videí, prohlížení obrázků a k poslechu. Aktivní činnost příliš nevykonávají. To nad čím je potřeba se výrazně zamyslet je skutečnost, že spolu přestávají verbálně komunikovat. Je nutno konstatovat, že v minulých letech byli žáci při práci tvořivější a kreativnější.

### **8.4 Zhodnocení plnění základních úkolů ICT na škole**

Díky finančnímu zdroji z ESF a rozpočtu školy se rozvoj ICT na naší škole v minulých letech zlepšil a posílil. V letošním roce byla realizována významná investice do vybavení a rekonstrukce počítačové učebny, která je využívána jednak k výuce informatiky a rovněž i tak při výuce ostatních předmětů. Díky velmi dobrému vybavení školy ICT technologiemi a jeho neustálé obnově a vylepšování ovládají vyučující i ostatní pracovníci školy tyto technologie na velmi dobré úrovni. Vzhledem k tomu byl v pololetí tohoto školního roku spuštěn ve vybraných třídách zkušební provoz

elektronické žákovské knížky a dále také elektronická evidence třídní knihy. Oboje proběhlo bez komplikací, a proto od následujícího školního roku bude na druhém stupni zavedena elektronická žákovská knížka a třídní knihy budou na obou stupních vedeny rovněž elektronicky. Všichni vyučující nadále využívají ICT ve svých hodinách, pomocí ICT připravují výukové materiály, které využívají jak pro svou potřebu, tak jsou k dispozici ostatním vyučujícím. Vše je dostupné ve všech učebnách a kabinetech školy díky školnímu serveru, kde je vše systematicky rozříděno, a na který mají všichni přístup ze všech učeben a kabinetů školy. Tyto materiály jsou neustále doplňovány a aktualizovány. Vyučující připravují tyto materiály v obecně známých aplikacích (prezentace, Word, Excel), ale hlavně s rozšířením interaktivních tabulí a tabletů ve škole pracují s programy, pomocí kterých vytvářejí materiály, které jsou interaktivní. Díky vybavení školy komunikují vyučující mezi sebou, se žáky i s rodiči elektronicky. Někteří učitelé mají vlastní webové stránky, na které umísťují informace týkající se svých předmětů. Ze strany žáků a rodičů jsou tyto skutečnosti vnímány pozitivně a jsou hojně využívány. Lze tedy konstatovat, že využívání ICT jednak ve vyučovacím procesu a v neposlední řadě ke komunikaci a jako zdroj informací, je na velmi dobré úrovni a ICT plní v tomto smyslu svoji funkci. I přes obtíže spojené s financováním obnovy a údržby ICT technologií se snažíme o to, aby si naše škola udržela vysokou úroveň v této oblasti.

## 9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Ano - viz úvodní strana
Spolek ERUDITUS	Eruditus poskytoval fin. dary účelově neurčené
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	tradiční třídní schůzky, konzultace dle potřeby, mimořádné schůzky pro 1.,6. a 9.ročníky
Školní zpravodaj	Ano – Školní expres (čtvrtletník-viz přílohy)
Webové stránky	Ano – <a href="http://www.zsliberecka.cz">www.zsliberecka.cz</a>
Radniční zpravodaj	Ano – informace o akcích školy, den s primátorem města Budyšin
RTM televize	Ano – informace o investičních akcích školy

### 9.2 Aktivity školy

V průběhu školního roku se uskutečnilo mnoho akcí, které svým charakterem doplňovaly a rozvíjely výchovné a vzdělávací úsilí školy. Zajímavou aktivitou byl týdenní harmonizační pobyt žáků všech tří prvních ročníků na jaře 2016 v Českém ráji – Bartošova pec, třídní harmonizační pobyt žáků druhých ročníků v Krkonoších a vícedenní soustředění žáků 9. tříd – příprava Akademie v Doksech. Sportovní reprezentace školy v krajských kolech byla například v těchto sportovních odvětvích: orientační běh, volejbal a basketbal dívky, atletický čtyřboj chlapci, Pohár rozhlasu dívky i chlapci, házená chlapci. Dívky se dokonce účastnily republikového finále v plavání.

#### Akce pořádané v rámci vzdělávání v německém jazyce ve školním roce 2015 – 2016

- jazykově poznávací výjezdy žáků 8. BC ( 5.11.2015), 9. ABC (8.10.2015) a 8. A (26.5.2016) do Zittau,
- společná akce žáků z družební školy v Bautzenu a některých žáků z 9. ABC (4.12.2015) v Praze,
- projekt Žáci učí rodiče (31.3.2016) s žáky 7. B,
- kroužek německého jazyka Hrátky s němčinou ve 3 skupinách,
- zapojení 20 žáků 8. ročníku do Výzvy č. 57- blended leasing,
- účast Marka Trojana a Patricie Janů na Dni primátora města Bautzen 29.4.2016,
- zahájení spolupráce se základní školou v Kaufbeuren - Neugablonz – formou korespondence
- provozování knihovny Goethe institutu,
- drobné projekty k tématům Vánoce a Velikonoce.

## Akce pořádané v rámci vzdělávání v anglickém jazyce ve školním roce 2015 – 2016

- projektové dny – starší žáci učí mladší žáky,
- kroužek „Hrátky s angličtinou“ pro nejmenší,
- projekty na téma Vánoce,
- distribuce časopisu R and R mezi žáky 2. Stupně,
- půjčování upravené četby (různé úrovně) v kabinetu Aj.

### Hudební sekce

Vystoupení našich žáků pro veřejnost (DPS Rolnička a Zvoneček zpívaly v domově důchodců, na adventních koncertech pro seniory a handicapované občany na Maxově, při vítání občánků na Magistrátu města Jablonce, při vánočních trzích, společné aktivity s dětmi z Bautzenu při vánočních dílnách, vystoupení a zdobení stromečku v Muzeu skla a bižuterie v Jablonci n. N., vánoční zpívání pro školu). Školní kolo soutěže ve zpěvu Jizerská vonička, okresní kolo Zpěváčci – 8 dětí (1 postup do celostátního kola). Vystoupení pro učitele seniory – Rolnička. Účast na krajské přehlídce pěveckých sborů Vítání jara, jabloneckém festivalu pěveckých sborů, Tříkrálovém zpívání. K Roku české hudby připravili hudebníci koncert pro žáky 2. stupně a pořad pro 1. a 2. ročníky „Seznámení s dechovými žesťovými nástroji“. Učitelé a žáci se zapojili do soutěže kramářských písní v kostele sv. Anny.

### Výtvarná sekce

Celé 1. pololetí se neslo v duchu intenzivní práce v rámci **projektu „Na jedné lodi – při práci i učení“**, který byl zaměřen na dovybavení školních dílen. Realizace projektu byla velkým přínosem pro technické vzdělávání žáků. Umožnila jejich rozvoj při práci s materiálem i zdokonalování se při používání náradí a technického vybavení školních dílen. Byli do něho zapojeni všichni žáci II. stupně (6.- 9. roč.) a zakončili jsme ho společnou výstavou ve sborovně.

Návštěvy galerií a muzeí - 7. ročníky navštívily Muzeum skla a bižuterie v Jablonci n. N. (dílna zaměřená na výrobu šperků z umělé hmoty) a galerii Lázně v Liberci (Jaroslav Róna), 9. roč. Schejbalovu vilu v Jablonci n. N.

Kroužky – keramický a technický, Amos 2015 – instalace žákovských prací jako součást prezentace školy. Příprava vánočních trhů v rámci slavnostního rozsvícení školního vánočního stromečku. Čarodějny rej, Akademie 9. roč. „Časostroj“ – příprava kulís a rekvizit. Průběžná výzdoba školy a přáníčka pro seniory. Výstava žákovských výtvarných prací v Eurocentru Jablonec n. N. – „Co bych daroval svému městu k 150. narozeninám“+ příspěvky do závěrečné aukce.

### Dále byly uskutečněny např. tyto aktivity:

- výuka plavání žáků 2. a 3. tříd (150 dětí),
- odpolední závod v plavání pro děti a rodiče i zaměstnance školy,
- soutěž „Rope Skipping“ – „Skákej pro radost“,
- sportovní den pro 1. Stupeň,
- Maják – Agrese (3. + 5. třídy), Klima třídy, Osobnost žáka(5. tř.),
- kyberšikana – přednáška MP pro 5. roč.,
- Lovci nebes – přírodovědná soutěž 5. C,
- VV soutěže 5. C : Srdce s láskou darované (VV) – předávání Štěpánkovi Karel IV. – Ve stínu katedrál 5. C (čestné uznání v celostátním kole) Karel IV. – Muzeum J. A. Komenského Albatros – A. Lindgrenová – 25 knih,
- Helpík – soutěž první pomoci (účast v celostátním kole) 5. třídy,
- dopravní hřiště 3. - 4. třídy, DDH – bezpečnostní složky 5. roč.,
- závod dračích lodí,
- program o zdravé výživě: Zdravá pětka, Zdravá výživa, Prevence rizik výživy 3.- 5. tř.,
- exkurze do středověké vesnice – Ostrá - 4. třídy,
- exkurze – Historické centrum Prahy – 5. roč.,
- exkurze Zoo a Botanická zahrada – 3. roč.,
- sociometrické šetření tříd – 4. třídy,
- IQ park – 5. roč.,
- Ekocentrum – 1. stupeň – program Voda, Velikonoce, Mravenci, Poznáváme rostliny a malujeme jimi, výroba papíru,
- vítání jara, aprílový + pyžamový den 3.- 5. roč.,



- Den Země v Tyršových sadech 1. stupeň,
- ekologický program Strážci Země (4. roč.) - Sedmihorky,
- spaní ve škole 3. – 5.roč.
- návštěva knihovny 3. - 5. roč. (pasování na čtenáře, orientace v knihovně, nabídka knihovny),
- návštěvy divadla , kina, koncertů,
- návštěvy Městské knihovny v Jablonci (6. a 7. ročník),
- návštěva Krajské vědecké knihovny v Liberci a zapojení do projektu „Čteme nevidomým dětem“ (8. a 9. ročník),
- metodické útvary na škole angažovaly žáky do mnoha soutěží, zejména sportovních: Mikulášská laťka, McDonald's Cup, Atletický trojboj všestrannosti, Pohár rozhlasu, Atletický čtyřboj, turnaje ve volejbalu, vybíjené, florbalu, basketbalu, plavecký přebor škol a plavecko – běžecký duatlon, přespolní a orientační běh atd.,
- předmětové olympiády: zeměpisná, dějepisná, biologická, český jazyk, matematika, fyzika, anglický jazyk, německý jazyk, soutěže: recitace, soutěž řečníků, pěvecká soutěž (Jizerská vločka), Zpěváčci, matematický a přírodovědný Klokan, Pythagoriáda, Logická olympiáda, soutěž v luštění Sudoku, Archimediáda, čtenářská soutěž – „Řekni mi, co čteš“, Dětská scéna - Desenský medvěd, literární soutěže – Múza, Městská knihovna, volnočasové aktivity - každodenně je žákům k dispozici o volných hodinách kvalitně vybavená školní knihovna a studovna, značně oblíbené je u dětí spaní ve škole, podzimní slavnost Slabikáře pro rodiče žáků 1. tříd, společné vánoční zpívání, velikonoční dílny organizované školní družinou, vítání prvního jarního dne, projekty ke Dni země, závěrečná Akademie na rozloučenou s 9. třídami aj., účast na akcích pořádaných Eurocentrem nebo muzeem – výstavy „Velikonoce“, „Zimní příroda“, „Vánoce v Ekocentru“, „Poznej svůj strom“ atd., 8. třídy – účast na projektových dnech (SŠ řemesel a služeb, Gymnázium Dr. A. Randy) v rámci projektu TechUp – podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji.

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2015 – 2016 nebyla provedena žádná kontrola ČŠI.

### **Kontroly na škole uskutečněné jinými subjekty**

Prosinec 2015 - kontrola KHS Libereckého kraje.

Březen 2016 – kontrola Krajského úřadu Libereckého kraje (dotace)

Duben 2016 – OSSZ Jablonec nad Nisou

Červen 2016 – Prověrka BOZP

## 11. Materiálně - technické podmínky vzdělávání

### *11.1 Materiálně - technické podmínky vzdělávání*

#### **Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň**

Hlavním problémem školy je skutečnost, že všechny třídy (27) jsou třídami kmenovými z důvodu počtu tříd. Příjemné je prostředí v učebnách na 1. stupni, nedostatečný je ale počet heren pro ŠD. Postupně vybavování tříd na 2. st. (nové lino, nábytek). Proběhla rekonstrukce WC chlapců v pavilonu U2 a šatny pro 1. třídu v pavilonu MVD (financováno sponzorem).

#### **Členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi**

Využívání budovy (nájem) v Liberecké 22 pro 2 oddělení školní družiny. Smlouva je uzavřena na jeden rok do 31. 8. 2017.

#### **Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny**

Víceúčelový prostor „Terasa“ je využíván jako další knihovna (čítárna) školy. Bývalá přípravná dílna je dále využívána jako keramická dílna. Problémem je stále odborná učebna fyzika – chemie, která je zároveň kmenovou třídou.

#### **Odpočinkový areál, zahrady, hřiště, jídelna**

Škola je umístěna v rozsáhlém lesoparku, bohužel hřiště po 30 letech nutně potřebuje úplnou a zásadní rekonstrukci. O hlavních prázdninách byly zrekonstruovány schody u hlavního vchodu do školy. Je nutná další revitalizace zeleně v parku školy.

**Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.**

Školní pomůcky se obnovují podle finančních možností ve vazbě na ONIV.

**Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami**

Doplňováno podle požadavků vyučujících a výše přidělených ONIV.

## **12. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

<b>Datum zahájení</b>	<b>Název</b>	<b>Datum ukončení</b>	<b>Kč</b>
1.7.2015	„V ZŠ Liberecká rádi čteme“	31. 12. 2015	227 024,- Kč
1.9.2015	„Na jedné lodi – při práci i učení“	31. 12. 2015	279 079,- Kč

**Ve školním roce se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních projektů. Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.**

## **13. Spolupráce školy s odborovou organizací**

Spolupráce s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání byla ve školním roce 2015/2016 na velmi dobré úrovni a v tomto období se nevyskytly žádné zásadní problémy. Základním dokumentem pro spolupráci byla kolektivní smlouva a vzájemná setkání ředitele školy a předsedkyně odborové organizace. Zástupkyně odborů byla průběžně informována o stavu mzdových prostředků a vývoji rozpočtu na kalendářní rok a o dalších skutečnostech v souladu se zákoníkem práce (BOZP apod.).

## **14. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015**

viz str. 19 - 20.

Výčet položek podle vyhlášky č.  
410/2009 Sb. ve znění pozdějších  
předpisů

## Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace

Název, sídlo, právní forma a předmět  
činnosti účetní jednotky

Základní škola Jablonec nad  
.....  
Nisou, Liberecká 26,  
.....  
příspěvková organizace  
.....  
.....  
Liberecká 26  
.....  
Jablonec nad Nisou  
.....  
466 01  
.....  
Základní vzdělání a stravování  
.....

ke dni **31.12.2015**  
.....  
(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IČ
<b>000000</b>	<b>72742879</b>

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			BEŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
<b>A.</b>	<b>NAKLADY CELKEM</b>		33 756 383.11		99 613.50		31 180 703.55		92 873.70	
<b>I.</b>	<b>Náklady z činnosti</b>		33 756 383.11		99 613.50		31 180 703.55		92 873.70	
1.	Spotřeba materiálu	501	3 246 985.86				3 296 069.35			
2.	Spotřeba energie	502	1 993 298.75		57 078.50		1 933 646.70		53 548.70	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503								
4.	Prodané zboží	504								
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506								
6.	Aktivace oběžného majetku	507								
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508								
8.	Opravy a udržování	511	146 202.91		42 535.00		128 901.68		39 325.00	
9.	Cestovné	512	43 079.00				34 561.00			
10.	Náklady na reprezentaci	513	1 031.00				998.00			
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516								
12.	Ostatní služby	518	987 321.61				859 555.01			
13.	Mzdové náklady	521	18 959 991.00				17 849 632.00			
14.	Zákonné sociální pojištění	524	6 265 612.00				5 851 015.00			
15.	Jiné sociální pojištění	525	76 375.48				70 601.17			
16.	Zákonné sociální náklady	527	220 960.00				174 206.00			
17.	Jiné sociální náklady	528								
18.	Daň silniční	531								
19.	Daň z nemovitostí	532								
20.	Jiné daně a poplatky	538					0.53			
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541								
23.	Jiné pokuty a penále	542								
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	1 624.00							
25.	Prodaný materiál	544								
26.	Manka a škody	547					14 325.48			
27.	Tvorba fondů	548								
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	104 804.00				87 485.00			
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552								
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553								
31.	Prodané pozemky	554								
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555								
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556								
34.	Náklady z odepsaných pohledávek	557								
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 647 165.02				842 326.63			
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	61 932.48				37 380.00			
<b>II.</b>	<b>Finanční náklady</b>									
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561								
2.	Úroky	562								
3.	Kurzové ztráty	563								

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			BĚŽNE OBDOBÍ		MINULE OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>B.</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>		33 935 018.95	190 660.00	31 181 901.69	179 750.00
<b>I.</b>	<b>Výnosy z činnosti</b>		3 583 583.77	190 660.00	2 821 601.40	179 750.00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 694 856.00	190 660.00	2 578 825.00	179 750.00
3.	Výnosy z pronájmu	603				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	858 254.52		202 592.00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	30 473.25		40 184.40	
<b>II.</b>	<b>Finanční výnosy</b>				2.77	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662			2.77	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
<b>IV.</b>	<b>Výnosy z transferů</b>		30 351 435.18		28 360 297.52	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	30 351 435.18		28 360 297.52	
<b>C.</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		178 635.84	91 046.50	1 198.14	86 876.30
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		178 635.84	91 046.50	1 198.14	86 876.30

RNDr. Jiří Čerovský  
ředitel

Jablonec nad Nisou, září 2016