

**Základní škola Jablonec nad Nisou,  
Liberecká 26, příspěvková organizace**



**ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2016–2017**

**V Jablonci nad Nisou, září 2017**

**Předkládá: RNDr. Jiří Čerovský  
ředitel školy**

## O B S A H

<b>1. Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Součásti školy	3
<b>2. Vzdělávací program školy</b>	<b>3</b>
2.1. Vzdělávací program	3
2.2. Učební plán	4
2.3. Nepovinné předměty	4
2.4. Počet dělených hodin	5
<b>3. Personální údaje</b>	<b>5</b>
3.1. Pedagogický sbor	5
3.2. Aprobovanost	5
<b>4. Počty žáků</b>	<b>6</b>
4.1. Počty žáků školy	6
4.2. Žáci přijatí do 1. ročníku	6
4.3. Žáci přijatí na střední školy	6
<b>5. Hodnocení žáků</b>	<b>6</b>
5.1. Celkové hodnocení žáků	6
5.2. Výchovná opatření	7
5.3. Počet omluvených/neomluvených hodin	7
5.4. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	7
5.5. Podmínky pro vzdělávání	7
5.6. Závěry průzkumu vztahů mezi žáky ve 4. – 8. ročníku	8
5.7. Výchovné problémy	8
5.8. Hodnocení ŠVP	9
5.9. Počet úrazů	11
5.10. Zájmové vzdělávání – školní družina	11
<b>6. Prevence sociálně patologické jevů</b>	<b>12</b>
6.1. Prevence sociálně patologických jevů	12
6.2. Výskyt sociálně patologických jevů	13
6.3. Přehled aktivit	13
<b>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>13</b>
7.1. Studium – splnění kvalifikačních předpokladů	13
7.2. DVPP	13
<b>8. ICT ve škole</b>	<b>14</b>
8.1. Vybavení školy	14
8.2. Přínos ESF na vybavení školy	15
8.3. Zhodnocení úrovně znalostí žáků z informatiky	15
8.4. Zhodnocení plnění základních úkolů ICT	15
<b>9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti</b>	<b>16</b>
9.1. Formy spolupráce	16
9.2. Aktivity školy	16
<b>10. Údaje o výsledcích inspekční zprávy</b>	<b>18</b>
<b>11. Materiálně technické podmínky</b>	<b>19</b>
11.1. Materiálně technické podmínky vzdělávání	19
<b>12. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů</b>	<b>19</b>
<b>13. Spolupráce s odborovou organizací</b>	<b>19</b>
<b>14. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>20</b>

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Z Á K L A D N Í Š K O L A
Adresa školy	Liberecká 26, Jablonec nad Nisou, 466 01
IČ	727 42 879
Telefon/fax	483 370 331, 774 726 426
E-mail	skola@zsliberecka.cz
Adresa internetové stránky	www.zsliberecka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1.1995, změna k 1. 4. 2006 při zápisu do obchodního rejstříku, změna k 1. 9. 2007, změna k 1. 8. 2012
Název zřizovatele	Statutární město Jablonec nad Nisou
Součásti školy	Školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	600 078 540
Vedoucí a hospodářští pracovníci	RNDr. Jiří Čeřovský – ředitel školy Mgr. Karolína Kopalová – zástupkyně ředitele, 1. st. Mgr. Martin Chytka – zástupce ředitele, 2. st. (statutární zástupce) Jana Riedlová – vedoucí školní družiny Radka Roženská – vedoucí školní jídelny Bronislava Novotná Doležalová – hospodářka, personalistka Romana Červová - účetní
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Vzdělávání a výchova žáků základní školy včetně poskytování služeb školní družiny a školní jídelny
Počet tříd	27
Počet žáků	667
Školská rada	Zástupci rodičů: MVDr. Bedrníková Marcela Suchochlebová Jana Zástupci zřizovatele: Höferová Marcela Šípková Martina Zástupci školy: Mgr. Kopalová Karolína Pařízek Martin (předseda)
Vzdělávací programy školy	Školní vzdělávací program „Devět kroků do života“

## 1.2 Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	102 565 040	700 žáků
Školní družina	116 300 205	210 dětí
Školní jídelna ZŠ	102 717 737	800 jídel

# 2. Vzdělávací program školy

## 2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP Devět kroků do života	27

## 2. 2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (platný pro 1. - 9. ročník od 1. září 2010)

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. – 9. ročník odpovídající ročníky víceletých gymnázií a středních škol
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	44	19
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	6
	Další cizí jazyk (jako VP)	-	-
Matematika a její aplikace		24	20
Informační a komunikační technologie		1	3
Člověk a jeho svět	Prvouka	6	-
	Vlastivěda	4	-
	Přírodověda	3	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	8
	Výchova k občanství	-	3
	Etická výchova	-	1
Člověk a příroda	Fyzika	-	8
	Chemie	-	4
	Přírodopis	-	7
	Zeměpis	-	7
Umění a kultura	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	7	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	2
	Tělesná výchova	10	8
Člověk a svět práce		5	3
Disponibilní časová dotace – volitelný předmět		-	1
<b>Celková časová dotace</b>		<b>118</b>	<b>122</b>

## 2. 3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Sborový zpěv (Zvoneček)	25
Sborový zpěv (Rolnička)	25
Sborový zpěv (Cimbálek)	30
název kroužku	počet zařazených žáků
Keramika I + II	9
Angličtina hrou I + II + III + IV	10 + 10 + 13
Florbal I + II	13 + 17
Dramatický kroužek	12
Hrátky s češtinou	23
Miniházená	14
Hrátky s matematikou I + II + III	16 + 13+20
Volejbal	11
Ruský jazyk	7
Basketbal	12
Technický kroužek	18
Švihadla – Rope Skipping	20
Minivolejbal I + II + III	24 + 20 + 20

Hrátky s němčinou I + II + III	4 + 10 + 10
Paličkování	11

## 2. 4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	27	33	60

## 3. Personální údaje

### 3. 1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifikovaných
Učitel prvního stupně ZŠ	17	0	17	100
Učitel druhého stupně ZŠ	21	1	22	95,5
Vychovatel	7	0	7	100
Asistent pedagoga	4	0	4	100
Speciální pedagog	1	0	1	100
<b>celkem</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>98</b>

### 3. 2 Aprobovanost výuky

#### 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Matematika	100
Anglický jazyk	26,7
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	83,4
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní výchova	80
Tělesná výchova	100

#### 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	83,3
Chemie	100
Informatika	0
Fyzika	83,3
Přírodopis	90,5
Zeměpis	75
Dějepis	100
Výchova k občanství	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Výchova ke zdraví	0
Pracovní výchova	0
Etická výchova	100
Tělesná výchova	100

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

Ročník	Celkový počet žáků v ročníku	z toho chlapců	Cizích státních příslušníků
1.	81	48	6
2.	73	39	2
3.	75	36	2
4.	82	37	6
5.	74	40	4
6.	67	38	8
7.	74	33	5
8.	78	25	1
9.	64	23	1
<b>celkem</b>	<b>668</b>	<b>319</b>	<b>35</b>

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet zapisovaných dětí	Počet přijatých	Počet odkladů
3	122	87	26

### 4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
Osmileté gymnázium	8
Šestileté gymnázium	0
Čtyřleté gymnázium	23
SŠ - maturitní obory	32
SŠ - nematuritní obory	11
konzervatoř	0

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků

třída	počet vyznamenání	prospěl	neprospěl	třída	počet vyznamenání	prospěli	neprospěli
1.A	27	0	0	6.A	4	16	3
1.B	26	1	0	6.B	7	14	1
1.C	20	3	3	6.C	10	11+1	0
2.A	21	1	1	7.A	8	15	0
2.B	20	5	0	7.B	4	20	1
2.C	22	2	1	7.C	7	16	2
3.A	19	3	1	8.A	8	18	2
3.B	20	5	0	8.B	3	20	0
3.C	19	6	1	8.C	10	14	1
4.A	18	7	0	9.A	12	11	0
4.B	23	4	1	9.B	7	11	1
4.C	19	8	0	9.C	3	19	0
5.A	7	12	0				
5.B	11	11	0				
5.C	7	13	0				
<b>celkem</b>	<b>279</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>celkem</b>	<b>83</b>	<b>185</b>	<b>11</b>

Průměrný prospěch celé školy k 30. 6. 2016: 1,692

## 5. 2 Výchovná opatření

k 30. 6. 2016	počty
pochvaly	0
napomenutí TU	26
důtka třídního učitele	19
důtka ředitele školy	9
uspokojivé chování	2
neuspokojivé chování	0

## 5. 3 Počet omluvených / neomluvených hodin za školní rok

	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
<b>celkem</b>	60083	90	829	1,2

## 5. 4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	6	Individuální integrace	6
Vývojové poruchy učení	12	Individuální integrace	12
Vývojové poruchy chování	5	Individuální integrace	5
Cizinci	3	Individuální integrace	3

## 5. 5 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy.	X		
Uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky.	X		
Umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám.	X		
Zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků.	X		
Uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka.	X		
Podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky.	X		
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
Spolupráce s rodiči.		X	
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			X
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
Individuální nebo skupinová péče.	X		
Přípravné třídy.			X
Pomoc asistenta třídního učitele.	X		

Menší počet žáků ve třídě.			X
Odpovídající metody a formy práce.	X		
Specifické učebnice a materiály.			X
Pravidelná komunikace se zpětnou vazbou.		X	
Spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky.	X		

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
Individuální vzdělávací plány.			X
Doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu.	X		
Zadávání specifických úkolů.	X		
Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů.		X	
Vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech.			X
Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka.			X
Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky.			X
Účast v soutěžích, olympiádách.	X		

Škole se podařilo získat z KÚ Libereckého kraje finanční prostředky pro asistenty pedagoga, kteří zajišťovali pomoc při vzdělávání 4 žáků se zdravotním postižením. Další finanční prostředky škola získala od MŠMT na asistentku pedagoga pro sociálně znevýhodněné. Z prostředků školy byly také uvolněny prostředky pro zajištění speciální pedagožky, která pracovala na škole celý školní rok. Všechny tyto pracovní funkce pomohly při řešení problémů v průběhu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naše škola byla ve školním roce 2016/2017 partnerem Střední školy řemesel a služeb v Jablonci nad Nisou v projektu TechUp, který je zaměřen na podporu technických oborů. Naši žáci z 8. tříd se zúčastnili několika pracovních „dílů“ v této, kde měli možnost prakticky si vyzkoušet činnosti z různých profesních oborů.

## *5. 6 Závěry z průzkumu vztahů mezi žáky ve 4. - 8. r. školy, klima třídy a školy*

V letošním školním roce jsme opět pro analýzu vztahů v jednotlivých třídách využili nabídku portálu **Pro školy**, který umožňuje vyplňování dotazníků a jejich rozbor elektronicky. Dotazníky týkající se klimatu ve třídě vyplňovali žáci 4. – 8. tříd. Vyhodnocení obdržel každý třídní učitel ihned po ukončení vyplňování. Žáci 5. až 9. ročníků zároveň odpovídali na otázky týkající se klimatu školy, který byl zpracován najednou pro celou školu. Dotazník pro rodiče jsme v letošním školním roce opět zpřístupnili přes portál Pro školy. Stejně jako v minulém školním roce jsme využili možnost výběru vhodných otázek. Přestože se rodiče i žáci vyjadřovali v otevřených otázkách i k problémům, které je tíží, spokojenost se školou stále přetrvává.

## *5. 7 Výchovné problémy řešené v tomto školním roce a doporučení pro další období*

Jednání výchovné komise probíhala z těchto důvodů:

- kázeňské problémy (opakované přestupky proti školnímu řádu, agresivní chování),
- záškoláctví, pozdní omlouvání absence
- podezření na šikanu

Ostatní výchovné problémy byly řešeny s rodiči v rámci třídních schůzek, popř. při individuálním jednání mezi třídními učiteli a rodiči, popř. s výchovnou poradkyní.

Škola bude dále pečlivě sledovat docházku do školy a následné omlouvání absence. Dodatkem ke školnímu řádu budou jasně daná pravidla jak pro žáky, tak pro rodiče.



## 5. 8 Hodnocení plnění ŠVP „Devět kroků do života“

V průběhu školního roku se metodické útvary zabývaly úpravami ŠVP na základě Standardů v jednotlivých předmětech.

Hodnocení plnění stávajícího ŠVP bylo zpracováno na základě podkladů, které zpracovali vedoucí metodických útvarů. Výstupy i průřezová témata byla splněna ve všech předmětech a všech ročnících. V některých ročnících a předmětech zařadili učitelé k zajištění rozvoje klíčových kompetencí různé projekty a akce.

### 1. – 2. ročník

- foto 1.ročníku (druhý školní týden),
- Slavnost slabikáře + spolupráce s 9. Ročníkem,
- Celoroční projekty v Ekocentru,
- plavecký výcvik (2. roč.),
- Sportovní den a cvičení v přírodě,
- Autorské čtení, projekt zdraví, vánoční dílny + zpívání,
- ukázkové hodiny pro rodiče, MŠ,
- harmonizační pobyt - 1. roč.,
- hudební pořad ve škole (SNĚHURKA),
- akce ZDRAVÉ ZOUBKY.

### 3. – 5. ročník

- Projekty v Ekocentru, Den Země,
- Exkurze – historická Praha, Botanická zahrada, ZOO, Ostrá - Středověká vesnička,
- Besedy – zdravá výživa, agrese, kyberšikana,
- Sportovní den, zapojení do štafetového poháru, McDonald's Cupu, cvičení v přírodě,
- Bruslení a plavání,
- Školní kola recitační a pěvecké soutěže,
- Projektový den Pravěk,
- Exkurze do Sedmihorek, Horního Maxova - husky farma,
- Helpík, matematický klokan.

### 6. – 9. ročník

#### *Český jazyk*

- Řečnické odpoledne,
- Daruj knihu,
- Čteme nevidomým dětem, scénické čtení,
- Založení nové školní knihovny a studovny,
- Městské divadlo v Jablonci – program pro jednotlivé ročníky vybrán v nabídce pro školy,
- Návštěva knihoven (Městská knihovna v Jablonci či Krajská vědecká knihovna v Liberci),
- Národní divadlo v Praze – Sen čarovné noci.

#### *Anglický jazyk*

- Seznámení s reáliemi (Halloween, Vánoce, Velikonoce) - starší děti připravují soutěže pro mladší, spolupráce 1. a 2. stupně,
- Reálie anglicky mluvících zemí (žáci 9. tříd),
- Divadelní představení pro žáky 2. stupně v angličtině.

#### *Německý jazyk*

- Příprava žáků na konverzační soutěž – účast v okresním a krajském kole,
- Hrátky s němčinou – kroužek - 3 skupiny,
- Den primátora města Bautzen – účast 2 žáků,
- Spolupráce s partnerskou školou Bautzen,
  - zajištění výjezdu učitelského sboru v srpnu 2016
  - společný sportovní den 6. 6. 2017

- přírodovědný projekt Homo et regio – žáci 4. ročníku a 7. ročníku naší školy spolu s žáky základní a střední Lužicko srbské školy Bautzen – Jizerka/Wartha – květen 2017
- Poznej zemi, jejíž jazyk se učíš,
  - spolupráce s Gustav Leutelt Schule Kaufbeuren – Neugablonz,
  - návštěva žáků z německé školy na Bartošově peci – společný den s žáky naší školy v Dolánkách,
  - výjezd žáků 9. ročníku naší školy – Hagspiel – Kaufbeuren (návštěva školy), Neuschwanstein (společný výlet s německými dětmi) – Bodensee - Konstans,
  - výjezd žáků 8. B v předvánoční čas do Zittau,
- Divadelní představení pohádka v německém jazyce.

### **Matematika**

- Logická olympiáda a matematická olympiáda,
- Matematický Klokan.

### **Fyzika**

- Návštěva 9. Tříd v Planetáriu a IQlandii v Liberci,
- TechUp pro žáky 8. tříd,
- Pythagoriáda.

### **Chemie**

- Přírodovědný Klokan,
- Chemická olympiáda.

### **Zeměpis**

- Multimediální program – Brazílie.

### **Přírodopis**

- Ekologický výchovný pobyt "Vyšetřování Jizerskohorské katastrofy" - 6.třída
- Den Země - 7. B pro druhé třídy na zahradě školy.

### **Výchova k občanství**

- Besedy- Maják, Městská policie,
- Festival Jeden svět na školách,
- Návštěva výstavy vzdělávání AMOS 2016 – 9. ročníky,
- Exkurze Strojírny Peuker.

### **Pracovní výchova**

- Technické vzdělávání žáků podpořeno aktivním využíváním dílen (viz. loňský projekt „Na jedné lodi – při práci i učení“),
- zapojení žáků do programu recyklace drobných elektrospotřebičů.

### **Výtvarná výchova**

- Společná výstava výtvarných kroužků pro veřejnost,
- Návštěvy galerií a muzeí - Muzeum skla a bižuterie, Galerie N, Schejbalova vila a kostel sv. Anny v Jablonci n. N., galerie Lázně v Liberci,
- Příprava vánočních trhů v rámci slavnostního rozsvícení školního vánočního stroměčku + nový betlém (spolupráce s p. J. Bornou),
- 21. akademie 9. roč. v Eurocentru – příprava kulis a rekvizit,
- S pohádkou do světa – příprava rekvizit a kulis na dramatizaci pohádek v ruském, anglickém a německém jazyce,
- Výstava žákovských výtvarných prací v Eurocentru Jablonec n. N. – „Pohádkový život“, příspěvky do závěrečné aukce,
- Návštěva 8. ABC v Národním divadle spojená s celodenní výtvarnou exkurzí po Praze.

## Tělesná výchova

- Realizace lyžařského výcviku,
- Běh kolem přehrady v rámci TV 2. stupně,
- Listopadové plavání – podvečerní akce v bazénu pro děti, rodiče, učitele,
- Sportovní den s partnerskou školou.

## 5. 9 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	153
Z toho: Počet registrovaných úrazů	18

### Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	51
V ostatních vyučovacích předmětech	13
Akce mimo školu	16
Přestávky ve škole	40
Školní družina a klub	26
Ostatní	7

## 5. 10 Zájmové vzdělávání - školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná d.	Počet žáků – nepravidelná d.	Počet dětí s SVP
1	30		2
2	30		2
3	30		1
4	30		1
5	30		1
6	30		
7	30		1
<b>Celkem</b>	<b>210</b>		<b>8</b>

Počet přihlášených dětí byl o 1 dítě vyšší než v loňském roce. Tím, že školní „Klubíčko“ navštěvovaly děti pouze z prvního stupně, nedocházelo tak často k různým konfliktům. Vychovatelky byly s tímto řešením spokojené a práce s dětmi klidnější.

### Vybavení školní družiny a činnost ŠD

Pro herní činnosti si mohou děti vybírat stavebnice, hračky, stolní hry, drobné cvičební náčiní jako např. skákací míče, švihadla, kuželky, stolní tenis apod. Pro aktivity venku si mohou žáci vybrat sportovní náčiní - různé druhy míčů, švihadla, skákací gummy, lana, pálky na stolní i líný tenis, badminton, florbal, pomůcky na tvořivé hry s pískem a další. V každém oddělení jsou k dispozici na kreslení křídly, pastelky, voskovky. K dispozici máme další výtvarný materiál a pomůcky. Pro rozvoj čtenářských dovedností a pěstování čtenářských návyků máme časopisy, brožury s kvízy a hádankami. Děti také rády využívají různé hry k rozvoji slovní zásoby, nácviku abecedy, skládání slov a vět, pexesa s písmeny apod. Pro poslechové činnosti používáme kazetové magnetofony a CD přehrávač. Ve dvou odd. je DVD přehrávač a televize. Vybavení ŠD je financováno z prostředků, které jsou čerpány z poplatků rodičů – 1200,- Kč/ročně. V průběhu celého roku jsou doplňovány výtvarné potřeby, hry, sportovní náčiní apod. Pro starší děti jsme objednali časopis Junior, pro mladší odebíráme Sluníčko a Míšu. V letošním roce byla zakoupena lanová průlezka.

### Prostory školní družiny

Čtyři oddělení pracují ve vlastních prostorách, dvě oddělení v budově Liberecká 24 (tzv. domeček), jedno oddělení využívá prostor třídy, která je rozdělena na část školní výuky a část relaxační. Prostory družiny jsou zařízeny jako herny. V každém oddělení je část místnosti pokryta kobercem. Pro zájmové a rukodělné činnosti je část místnosti vybavena stoly a židličkami. ŠD využívá sociální zařízení školy. Oddělení mimo školu mají svá vlastní sociální zařízení přímo v budově.

## Aktivity školní družiny v roce 2015/2016

Dýňobraní, Halloween, My se čertů nebojíme, Rozsvěcování vánočního stromu, Návštěva kina Zvířátkový karneval, Velikonoční dílny, Slet čarodějnic – hra Mágové.

Všech těchto aktivit se zúčastnilo 916 dětí.

### Hlavní problémy ŠD a návrhy na jejich řešení

Největším problémem jsou prostory, které jsou nevyhovující. Snažíme se o prosazení dostavby. Řešíme vybavení školní zahrady průlezkami a zahradním domkem na hračky.

### Spolupráce s třídními učitelkami

Spolupráce s TU je velmi dobrá, vzájemně se informujeme o aktuálním zdravotním stavu dítěte, o výchovných problémech a jejich řešení, o dovednostech dětí při volnočasových aktivitách apod.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

### 6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Oblasti:	Komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Mgr. Dana Mandryszová
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Štěpánka Šípošová
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Mgr. P. Mencová (Ev), Mgr. D. Mandryszová (Vko)
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Plněno v rámci Vko, Ev, VkZ a dalších předmětů
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Plněno v rámci předmětů
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výuka + doprovodné programy, např. besedy, exkurze aj.
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Ano, plněno
Využití volného času žáků	Ano, volnočasové aktivity v rámci školy - kroužky aj.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ano, plněno
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano, např. formou dotazníků aj.
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano, zajišťuje Mgr. D. Mandryszová
Poradenská služba výchovného poradce	Ano, zajišťuje Mgr. Š. Šípošová
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Ano, spolupráce s PPP, neziskovými organizacemi, preventivními zařízeními, PČR, MP aj.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano, plněno
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano, plněno

## 6. 2 Výskyt sociálně patologických jevů

Sociálně patologický jev	
Drogová závislost	Ne
Alkohol	Ne
Kouření	Ne
Kriminalita a delikvence	Ne
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	Ne
Patologické hráčství (gambling)	Ne
Záškoláctví	Ano
Šikanování vč. kyberšikany	Ne
Vandalismus	Ne
Násilné chování	Ano
Xenofobie	Ne
Rasismus	Ne

## 6. 3 Přehled aktivit školy v rámci prevence a sociální výchovy

### 1. pololetí /září - leden/

- 6. ABC (dívky) - Beseda s přednáškou – *Intimní hygiena v dospívání* (lektor A. Blažková – Always)
- 6. ABC (chlapci) - Beseda s přednáškou – *Na startu mužnosti* (lektor A. Blažková – Always)
- 9. ABC – Beseda s přednáškou – *Láska ano, děti ještě ne* (CAT OSTRAVA, Gynprenatal s.r.o.)

### 2. pololetí /únor – červen/

#### 9. ročník – vybraní žáci - Exkurze do věznice Rýnovice, beseda v rámci prevence kriminality

- 3. ABC – Práce s kolektivem, – *Agrese* (Maják o.p.s. Liberec)
- 8. ABC – Práce s kolektivem, tříhodinový blok – *Digitální domorodci* (Maják o.p.s. Liberec)
- 7. ABC – *Beseda s Městskou policií Jablonec nad Nisou* - kouření, doprava a postavení MP- Miloslav Lejsek, referent prevence kriminality a vzdělávání
- 7.C – Práce s kolektivem – tříhodinový blok - *Čas změny* (Maják o.p.s. Liberec)
- 5. ABC - Práce s kolektivem – tříhodinový blok - *Jsem originál* (Maják o.p.s. Liberec)
- 6. - 9. ročník - Festival *Jeden svět na školách* - vybrané dokumenty – prevence šikany, násilí, rasismu, posílení multikulturalismu

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7. 1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium M a ICT	Učitel – zahájení podzim 2012, probíhá
Koordinátor pro ŠVP	Studium úspěšně ukončeno v červnu 2017

### 7. 2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2016 – 2017 realizováno v rozsahu požadovaném pedagogickými pracovníky s ohledem na finanční možnosti školy. Celkem se zúčastnilo seminářů 17 pedagogických pracovníků (37% všech pedagogických pracovníků). Hlavním cílem v DVPP byla návštěva Základní školy Kunratice Praha v projektu „Metody aktivního učení“ za účasti všech pedagogických pracovníků naší školy. Hlavní cíle byly splněny

Název semináře
Jak upravit ŠVP v běžné základní škole v souvislosti se SVZ
Aktuální změny školské legislativy – novela školského zákona
Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí
Jak vést obtížný rozhovor I.
Žák s poruchou autistického spektra
Stammtisch – setkání učitelů německého jazyka
Cesta k mluvení vede přes poslech německého jazyka
Matematická prostředí v Hejného metodě na 2. stupni základní školy
Typologie MBTI III
GeoGebra ve výuce matematiky
Žák s lehkým mozkovou poruchou v běžné třídě
Výchova dětí 6 - 15 let se zaměřením na školu
Typologie MBTI I
Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol
Nudí se nebo jsou přetížení
Zážitková pedagogika

## **8. ICT na škole**

### *8.1 Vybavení školy*

K 30. červnu 2017 je na škole 111 počítačových stanic - z toho:

- 16 v jedné počítačové učebně včetně 1 učitelské stanice a 30 počítačů ve druhé počítačové učebně včetně 1 učitelské stanice,
- 16 stanic je na 1. stupni,
- 14 stanic na 2. stupni (třídy, odborné učebny),
- 33 stanic v kabinetech a kancelářích,
- 2 stanice ve společenské místnosti a hudebně,

Kromě těchto v podstatě pevných stanic má 20 pedagogů k dispozici tablet s operačním systémem Windows 8.1, 31 počítačů v učebnách je připojeno k dataprojektoru, z toho 10 k interaktivní tabuli a 8 k interaktivnímu dataprojektoru. Stanice pracují s OS Windows 7 a Windows 10. V obou počítačových učebnách jsou všechny stanice s operačním systémem Windows 10. V hlavní počítačové učebně je 30 počítačů typu all in one a celá učebna byla kompletně zrekonstruována. Ve druhé počítačové učebně je 15 stanic pro žáky, což lze dobře využít při dělených hodinách zejména jazyků. V kabinetech a kancelářích proběhl upgrade na Windows 10.

Ve školním roce 2017/2018 bychom rádi pokračovali v obměně počítačů v jednotlivých učebnách na 1. a 2. stupni, které jsou každodenně využívány vyučujícími, a která byla zahájena v letošním školním roce. Vzhledem k zavedení elektronické evidence třídních knih od letošního školního roku je tato záležitost na prvním místě v plánu rozvoje ICT na naší škole. Proto budou notebooky, které provizorně nahradily již nevyhovující stanice s OS Windows XP postupně nahrazovány novými pracovními stanicemi. Notebooky budou pak k dispozici vyučujícím pro jejich práci a přípravu v kabinetech. Dalším úkolem do dalších let je výměna stanic v malé počítačové učebně, kde již tyto stanice nevyhovují.

## *8. 2 Zhodnocení přínosu ESF na vybavení školy*

Během tohoto školního roku jsme se zapojili do druhé vlny tzv. „šablon“. Finanční prostředky z tohoto projektu budou čerpány nejdříve v příštím školním roce. Veškeré vybavení, které bylo zakoupeno ve školním roce 2016/2017 bylo hrazeno z rozpočtu školy. Vyučující však hojně využívají zařízení, kterými byli vybaveni v minulých letech, a která byla financována ESF.

## *8. 3 Zhodnocení úrovně znalostí žáků z informatiky*

Během výuky Informatiky na druhém stupni se žáci seznamují se základním ovládním počítače, dále s tvorbou a úpravou textu v textovém editoru, ve vyšších ročnících pak pracují s tabulkovým procesorem, vytvářejí prezentace včetně animací a různých pokročilých nástrojů. Lze konstatovat, že většina žáků ovládá tyto činnosti na celkem dobré úrovni. Největší úskalí spatřujeme ve skutečnosti, že při práci s počítačem mají žáci potíže s pochopením zadaného úkolu. Někteří žáci se v textu orientují těžkopádně, některá slova přečtou špatně, tudíž pak nerozumí zadání a úlohu špatně pochopí a případně ani nevypracují. Často je pozornost žáků rozptýlována možností využívat počítač i k jiné činnosti. V současné době se převážná část žáků věnuje na počítači spíše pasivním činnostem (prohlížení obrázků a videí). Aktivní činnost příliš nevykonávají. To nad čím je potřeba se stále výrazně zamýšlet je skutečnost, že spolu přestávají verbálně komunikovat. Je nutno konstatovat, že v minulých letech byli žáci při práci tvořivější a kreativnější.

## *8. 4 Zhodnocení plnění základních úkolů ICT na škole*

Díky finančnímu zdroji z ESF a rozpočtu školy se rozvoj ICT na naší škole v minulých letech zlepšil a posílil. V letošním školním roce byla realizována investice do modernizace počítačových stanic v jednotlivých učebnách. Díky velmi dobrému vybavení školy ICT technologiemi a jeho neustálé obnově a vylepšování ovládají vyučující i ostatní pracovníci školy tyto technologie na velmi dobré úrovni. Od září 2016 byl spuštěn ostrý provoz elektronické žákovské knížky pro žáky na druhém stupni a jejich rodiče. Dále pak byla zavedena elektronická třídní kniha, se kterou se všichni vyučující bez problémů vypořádali. Všichni vyučující nadále využívají ICT ve svých hodinách, pomocí ICT připravují výukové materiály, které využívají jak pro svou potřebu, tak jsou k dispozici ostatním vyučujícím. Vše je dostupné ve všech učebnách a kabinetech školy díky školnímu serveru, kde je vše systematicky roztříděno, a na který mají všichni přístup ze všech učeben a kabinetů školy. Tyto materiály jsou neustále doplňovány a aktualizovány. Vyučující připravují tyto materiály v obecně známých aplikacích (prezentace, Word, Excel), ale hlavně s rozšířením interaktivních tabulí a tabletů ve škole pracují s programy, pomocí kterých vytvářejí materiály, které jsou interaktivní. Díky vybavení školy komunikují vyučující mezi sebou, se žáky i s rodiči elektronicky, nyní i pomocí webové aplikace Bakaláři. Někteří učitelé mají vlastní webové stránky, na které umísťují informace týkající se svých předmětů. Ze strany žáků a rodičů jsou tyto skutečnosti vnímány pozitivně a jsou hojně využívány. Lze tedy konstatovat, že využívání ICT jednak ve vyučovací proces a v neposlední řadě ke komunikaci a jako zdroj informací, je na velmi dobré úrovni a ICT plní v tomto smyslu svoji funkci. I přes obtíže spojené s financováním obnovy a údržby ICT technologií se snažíme o to, aby si naše škola udržela vysokou úroveň v této oblasti.

## 9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Viz úvodní strana
Spolek ERUDITUS	Eruditus poskytoval finanční dary účelově neurčené
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Tradiční třídní schůzky, konzultace dle potřeby, mimořádné schůzky pro 1., 6. a 9. ročníky
Školní zpravodaj	Školní expres (čtvrtletník-viz přílohy)
Webové stránky	<a href="http://www.zsliberecka.cz">www.zsliberecka.cz</a>
Radniční zpravodaj	Informace o akcích školy, den s primátorem města Budyšín
RTM televize	Informace o akcích školy
Česká televize	Dětský pořad „Šikulové“

### 9.2 Aktivity školy

V průběhu školního roku se uskutečnilo mnoho akcí, které svým charakterem doplňovaly a rozvíjely vzdělávací úsilí školy. Zajímavou aktivitou byl tradiční týdenní harmonizační pobyt žáků všech tří prvních ročníků na jaře 2017 v Jizerských horách, třídní výukový pobyt žáků druhých ročníků v Břízkách v Jablonci nad Nisou a vícedenní soustředění žáků 9. tříd – příprava Akademie v Doksech. Zajímavou a již tradiční akcí bylo rozsvěcení vánočních stromů v atriu školy s kulturním programem. Sportovní reprezentace školy v krajských kolech byla například v těchto sportovních odvětvích: orientační běh, volejbal Pohár rozhlasu dívky, házená chlapečci. Dívky se dokonce účastnily republikového finále v Poháru rozhlasu. Naše škola pořádala krajské finále škol ve vybíjené, volejbalu a florbalu.. Škola je již třetím rokem partnerskou školou Českého volejbalového svazu v projektu „minivolejbal“, v kterém spolupracuje s TJ Bižuterie. Škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“.

#### Akce pořádané v rámci vzdělávání v německém jazyce

- příprava žáků na konverzační soutěž – účast v okresním a krajském kole,
- hrátky s němčinou – kroužek - 3 skupiny,
- Den primátora města Bautzen – účast 2 žáků,
- spolupráce s partnerskou školou Bautzen,
  - zajištění výjezdu učitelského sboru v srpnu 2016
  - společný sportovní den 6. 6. 2017
  - přírodovědný projekt Homo et regio – žáci 4. ročníku a 7. ročníku naší školy spolu s žáky základní a střední Lužicko srbské školy Bautzen – Jizerka/Wartha – květen 2017
- poznej zemi, jejíž jazyk se učíš,
  - spolupráce s Gustav Leutelt Schule Kaufbeuren – Neugablonz
  - návštěva žáků z německé školy na Bartošově peci – společný den s žáky naší školy v Dolánkách
  - výjezd žáků 9. ročníku naší školy do NSR (květen 2017) – Hagspiel – Kaufbeuren (návštěva školy) - Neuschwanstein (společný výlet s německými dětmi)-Bodensee - Konstans
  - výjezd žáků 8. B v předvánoční čas do Zittau
- divadelní představení pohádka v německém jazyce.



## **Akce pořádané v rámci vzdělávání v anglickém jazyce**

- projektové dny – starší žáci učí mladší žáky,
- kroužek „Hrátky s angličtinou“ pro nejmenší,
- projekty na téma Vánoce a další svátky
- půjčování upravené četby (různé úrovně) v kabinetu Aj
- návštěva divadelního představení v anglickém jazyce pro žáky 2. stupně

## **Hudební sekce**

Vystoupení našich žáků pro veřejnost (DPS Rolnička a Zvoneček zpívaly v domově důchodců, na adventních koncertech pro seniory a při vítání občánků na Magistrátu města Jablonce, při vánočních trzích, společné aktivity s dětmi z Bautzenu při vánočních dílnách, vystoupení a zdobení stromečku v Muzeu skla a bižuterie v Jablonci n. N., vánoční zpívání pro školu). Školní kolo soutěže ve zpěvu Jizerská vonička, okresní kolo Zpěváčci – 4 děti. Vystoupení pro učitele seniory – Rolnička. Účast na krajské přehlídce pěveckých sborů Vítání jara, jabloneckém festivalu pěveckých sborů, Tříkrálovém zpívání. Zvoneček i Rolnička obsadily v krajské soutěži bronzové pásmo.

## **Výtvarná sekce**

Realizace loňského projektu „Na jedné lodi – při práci i učení“ byla velkým přínosem pro dlouhodobější technické vzdělávání žáků. Umožnila jejich rozvoj při práci s materiálem i zdokonalování se při používání náradí a technického vybavení školních dílen. Díky tomu jsou školní dílny mnohem víc využívány i 1. stupněm. Výtvarné kroužky (keramický a technický, paličkování) zakončily školní rok společnou výstavou pro rodiče a všechny zájemce z řad spolužáků i veřejnosti.

Návštěvy galerií a muzeí, navštívili jsme Muzeum skla a bižuterie v Jablonci n. N., Galerii N, galerii Lázně v Liberci, Schejbalovu vilu v Jablonci n. N. a kostel sv. Anny – výstava ZUŠ a výtvarná dílna Amos 2016 – instalace žákovských prací jako součást prezentace školy.

Příprava vánočních trhů v rámci slavnostního rozsvěcení školního vánočního stromečku + nový betlém (spolupráce s p. J. Bornou), Čarodějny rej, Výtvarná dílnička v rámci Dne otevřených dveří

Recyklace – plakáty k recyklaci baterií a drobných elektrospotřebičů, 21. akademie 9. roč. v Eurocentru – příprava kulis a rekvizit.

S pohádkou do světa – příprava rekvizit a kulis na dramaturgii pohádek v ruském, anglickém a německém jazyce. Průběžná výzdoba školy a přáníčka pro seniory, nová výzdoba v prostorách školní knihovny- Čtenářský strom. Výstava žákovských výtvarných prací v Eurocentru Jablonec n. N. – „Pohádkový život“ + příspěvky do závěrečné aukce. Návštěva 8. ABC v Národním divadle spojená s celodenní výtvarnou exkurzí po Praze – plastiky, D. Černého, O. Zoubka, J. V. Myslbeka a výstava A. Borna.

## **Dále byly uskutečněny např. tyto aktivity**

### **První stupeň**

- výuka plavání žáků 2. a 3. tříd (150 dětí),
- odpolední závod v plavání pro děti a rodiče i zaměstnance školy,
- sportovní den pro 1. stupeň,
- Maják – Agrese (3. + 5. třídy), Klima třídy, Osobnost žáka (5. tř.),
- kyberšikana – přednáška MP pro 5. roč.,
- Lovci nebes – přírodovědná soutěž 5. C,
- VV soutěže 5. C : Srdce s láskou darované (VV) – předávání Štěpánkovi Karel IV. – Ve stínu katedrál 5. C (čestné uznání v celostátním kole) Karel IV. – Muzeum J. A. Komenského Albatros – A. Lindgrenová – 25 knih,
- Helpík – soutěž první pomoci 5. třídy,
- dopravní hřiště 3. - 4. třídy, DDH – bezpečnostní složky 5. roč.,
- program o zdravé výživě: Zdravá pětka, Zdravá výživa, Prevence rizik výživy 1.- 5. tř.,
- exkurze do středověké vesnice – Ostrá - 4. třídy,
- exkurze – Historické centrum Prahy – 5. roč.,

- exkurze ZOO a Botanická zahrada Liberec – 3. roč.,
- sociometrické šetření tříd – 4. třídy,
- IQ park – 5. roč.,
- Ekocentrum – 1. stupeň – program Voda, Velikonoce, Mravenci, Poznáváme rostliny a malujeme jimi, výroba papíru,
- vítání jara, aprílový + pyžamový den 3. - 5. roč.,
- Den Země v Tyršových sadech 1. stupeň,
- ekologický program Strážci Země (5. roč.) - Sedmihorky,
- spaní ve škole 3. – 5. roč.
- návštěva knihovny 3. - 5. roč. (pasování na čtenáře, orientace v knihovně, nabídka knihovny),
- návštěvy divadla , kina, koncertů,
- metodické útvary na škole angažovaly žáky do mnoha soutěží, zejména sportovních: McDonald's Cup, Atletický trojboj všestrannosti, Atletický čtyřboj, turnaje v minivolejbale, vybíjené,
- soutěže: recitace, pěvecká soutěž, Zpěváčci, matematický Klokan, Logická olympiáda, literární soutěže – Múza - Městská knihovna,
- značně oblíbené je u dětí spaní ve škole,
- podzimní slavnost Slabikáře pro rodiče žáků 1. tříd,
- společné vánoční zpívání
- ukázkové hodiny pro MŠ,
- ukázkové hodiny pro rodiče,
- Homo et regio – ekologický projekt s partnerskou školou z Budyšína.

## Druhý stupeň

- lyžařský kurz 7. ročníků,
- přechod Krkonoš – 8. třídy,
- Jizerky – přírodovědná vícedenní exkurze,
- návštěva věznice Rýnovice - 9. Třídy,
- odpolední závod v plavání pro děti a rodiče i zaměstnance školy,
- soutěž „Rope Skipping“ – „Skákej pro radost“ ,
- závod dračích lodí,
- návštěvy divadla , kina, koncertů,
- návštěvy Městské knihovny v Jablonci,
- metodické útvary na škole angažovaly žáky do mnoha soutěží, zejména sportovních: Mikulášská laťka, McDonald's Cup, Atletický trojboj všestrannosti, Pohár rozhlasu, Atletický čtyřboj, turnaje ve volejbalu, vybíjené, florbalu, basketbalu, plavecký přebor škol a plavecko – běžecký duatlon, přespolní a orientační běh atd.,
- předmětové olympiády: zeměpisná, dějepisná, biologická, český jazyk, matematika, fyzika, anglický jazyk, německý jazyk, soutěže: recitace, soutěž řečníků, pěvecká soutěž (Jizerská vločka), Zpěváčci, Pythagoriáda, Logická olympiáda, soutěž v luštění Sudoku, Archimediáda, čtenářská soutěž – „Řekni mi, co čteš“, Dětská scéna - Desenský medvěd, literární soutěže – Múza - Městská knihovna,
- závěrečná Akademie na rozloučenou s 9. třídami,
- každodenně je žákům k dispozici o volných hodinách kvalitně vybavená školní knihovna a studovna,
- 8. třídy – účast na projektových dnech - Gymnázium Dr. A. Randy v rámci projektu TechUp – podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji.

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2016 – 2017 byla provedena ČŠI tematická inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů bez závěrečné zprávy.

### Kontroly na škole uskutečněné jinými subjekty

Únor 2017 – kontrola Krajského úřadu Libereckého kraje (dotace)

Květen 2017 - kontrola Úřadu práce České republiky

Červen 2017 – Prověrka BOZP

## 11. Materiálně - technické podmínky vzdělávání

### 11.1 Materiálně - technické podmínky vzdělávání

#### **Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň**

Hlavním problémem školy je skutečnost, že všechny třídy (27) jsou třídami kmenovými z důvodu počtu tříd. Příjemné je prostředí v učebnách na 1. stupni, nedostatečný je ale počet heren pro ŠD. Postupné vybavování tříd na 2. st. (nové lino, nábytek). Proběhla rekonstrukce WC chlapců v pavilonu MVD a WC dívek v pavilonu U1.

#### **Členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi**

Využívání budovy (nájem) v Liberecké 22 pro 2 oddělení školní družiny. Smlouva je uzavřena na jeden rok do 31. 8. 2017.

#### **Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny**

Víceúčelový prostor „Terasa“ je využíván jako další knihovna (čítárna) školy a místo k aktivnímu odpočinku bez mobilů, tabletů atd.. Bývalá přípravná dílna je dále využívána jako keramická dílna. Problémem je stále odborná učebna fyzika – chemie, která je zároveň kmenovou třídou.

#### **Odpočinkový areál, zahrady, hřiště, jídelna**

Škola je umístěna v rozsáhlém lesoparku. Bohužel hřiště po 30 letech nutně potřebuje úplnou a zásadní rekonstrukci. O hlavních prázdninách byl zdemolován panelový objekt a připraveno území pro budoucí výstavbu objektu pro školní družinu. Pro ŠD byly instalované nové herní prvky – houpačky. Byl opraven vstup do školy z ulice 28. října. Je nutná další revitalizace zeleně v parku školy.

#### **Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.**

Školní pomůcky se obnovují podle finančních možností ve vazbě na ONIV.

#### **Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami**

Doplňováno podle požadavků vyučujících a výše přidělených ONIV.

## 12. Údaje o školou předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů - Romana

Datum zahájení	Název	Datum ukončení	Kč
6.4.2017	„Poznej zemi, jejíž jazyk se učíš“	30. 6. 2017	50 000,- Kč

Ve školním roce se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních projektů. Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

## 13. Spolupráce školy s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělávání byla ve školním roce 2016/2017 na velmi dobré úrovni a v tomto období se nevyskytly žádné zásadní problémy. Základním dokumentem pro spolupráci byla kolektivní smlouva a vzájemná setkání ředitele školy a předsedkyně odborové organizace. Zástupkyně odborů byla průběžně informována o stavu mzdových prostředků a vývoji rozpočtu na kalendářní rok a o dalších skutečnostech v souladu se zákoníkem práce (BOZP apod.).

# 14. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

viz str. 19 - 23

<p>Výčet položek podle vyhlášky č. 410/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů</p>	<p><b>Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace</b></p> <p>ke dni ..... <b>31.12.2016</b> .....</p> <p>(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">OKEČ</td> <td style="padding: 2px;">IČ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>000000</b></td> <td style="padding: 2px;"><b>72742879</b></td> </tr> </table>	OKEČ	IČ	<b>000000</b>	<b>72742879</b>	<p>Název, sídlo, právní forma a předmět činnosti účetní jednotky</p> <p>Základní škola Jablonec nad Nisou, Liberecká 26, příspěvková organizace</p> <p>Liberecká 26 Jablonec nad Nisou 466 01 Základní vzdělání a stravování</p>
OKEČ	IČ					
<b>000000</b>	<b>72742879</b>					

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			BĚŽNÉ OBDOBÍ				MINULÉ OBDOBÍ			
			Hlavní činnost		Hospodářská činnost		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
<b>A.</b>	<b>NAKLADY CELKEM</b>		33 986 889.55		72 571.60		33 756 383.11		99 613.50	
<b>I.</b>	<b>Náklady z činnosti</b>		33 986 889.55		72 571.60		33 756 383.11		99 613.50	
1.	Spotřeba materiálu	501	3 177 609.12			3 246 985.86				
2.	Spotřeba energie	502	2 084 520.21		41 651.60	1 993 298.75			57 078.50	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503								
4.	Prodané zboží	504								
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506								
6.	Aktivace oběžného majetku	507								
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508								
8.	Opravy a udržování	511	113 415.50		30 920.00	146 202.91			42 535.00	
9.	Cestovné	512	54 360.00			43 079.00				
10.	Náklady na reprezentaci	513	559.00			1 031.00				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516								
12.	Ostatní služby	518	986 128.93			987 321.61				
13.	Mzdové náklady	521	19 987 525.00			18 959 991.00				
14.	Zákonné sociální pojištění	524	6 617 048.00			6 265 612.00				
15.	Jiné sociální pojištění	525	79 210.79			76 375.48				
16.	Zákonné sociální náklady	527	307 348.00			220 960.00				
17.	Jiné sociální náklady	528								
18.	Daň silniční	531								
19.	Daň z nemovitostí	532								
20.	Jiné daně a poplatky	538								
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541								
23.	Jiné pokuty a penále	542								
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				1 624.00				
25.	Prodaný materiál	544								
26.	Manka a škody	547	379.50							
27.	Tvorba fondů	548								
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	95 658.00			104 804.00				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552								
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553								
31.	Prodané pozemky	554								
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555								
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556								
34.	Náklady z odepsaných pohledávek	557								
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	407 061.50			1 647 165.02				
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	76 066.00			61 932.48				
<b>II.</b>	<b>Finanční náklady</b>									
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561								
2.	Úroky	562								
3.	Kurzové ztráty	563								

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			BEŽNE OBDOBÍ		MINULE OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>B.</b>	<b>VÝNOSY CELKEM</b>		<b>34 097 075.31</b>	<b>142 340.00</b>	<b>33 935 018.95</b>	<b>190 660.00</b>
<b>I.</b>	<b>Výnosy z činnosti</b>		<b>3 167 489.50</b>	<b>142 340.00</b>	<b>3 583 583.77</b>	<b>190 660.00</b>
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 801 510.00	142 340.00	2 694 856.00	190 660.00
3.	Výnosy z pronájmu	603				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	314 580.50		858 254.52	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	51 399.00		30 473.25	
<b>II.</b>	<b>Finanční výnosy</b>					
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
<b>IV.</b>	<b>Výnosy z transferů</b>		<b>30 929 585.81</b>		<b>30 351 435.18</b>	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	30 929 585.81		30 351 435.18	
<b>C.</b>	<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		110 185.76	69 768.40	178 635.84	91 046.50
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		110 185.76	69 768.40	178 635.84	91 046.50

### Rozvaha příspěvkové organizace

Základní škola Jablonec nad  
Nisou, Liberecká 26,  
příspěvková organizace  
Liberecká 26  
Jablonec nad Nisou  
466 01  
Základní vzdělání a stravování

ke dni ..... 31.12.2016 .....  
(v Kč s přesností na dvě desetinná místa)

OKEČ	IČ
000000	72742879

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			OBDOBÍ			
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	MINULÉ
<b>AKTIVA CELKEM</b>			19 568 979.69	14 518 159.75	5 050 819.94	5 948 687.93
<b>A. Stálá aktiva</b>			15 095 939.75	14 518 159.75	577 780.00	493 643.00
<b>I. Dlouhodobý nehmotný majetek</b>			830 575.05	830 575.05		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	830 575.05	830 575.05		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
<b>II. Dlouhodobý hmotný majetek</b>			14 265 364.70	13 687 584.70	577 780.00	493 643.00
1.	Pozemky	031				
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	92 770.00	3 104.00	89 666.00	91 994.00
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	2 606 513.00	2 118 399.00	488 114.00	401 649.00
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	11 566 081.70	11 566 081.70		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
<b>III. Dlouhodobý finanční majetek</b>						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
<b>IV. Dlouhodobé pohledávky</b>						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
<b>B. Oběžná aktiva</b>			4 473 039.94		4 473 039.94	5 455 044.93
<b>I. Zásoby</b>			119 825.77		119 825.77	123 932.45
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	119 825.77		119 825.77	123 932.45
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			OBDOBI			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
<b>II.</b>	<b>Krátkodobé pohledávky</b>		<b>305 790.20</b>		<b>305 790.20</b>	<b>786 195.43</b>
1.	Odběratelé	311				
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	189 630.00		189 630.00	182 244.00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybrannými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybrannými místními vládními institucemi	348				
28.		373				
30.	Náklady příštích období	381	88 015.20		88 015.20	59 088.43
31.	Příjmy příštích období	385				9 764.00
32.	Dohadné účty aktivní	388	14 000.00		14 000.00	522 573.00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	14 145.00		14 145.00	12 526.00
<b>III.</b>	<b>Krátkodobý finanční majetek</b>		<b>4 047 423.97</b>		<b>4 047 423.97</b>	<b>4 544 917.05</b>
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	3 893 007.33		3 893 007.33	4 443 596.41
10.	Běžný účet FKSP	243	144 649.64		144 649.64	73 115.64
15.	Ceniny	263	253.00		253.00	562.00
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	9 514.00		9 514.00	27 643.00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	OBDOBI	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
<b>PASIVA CELKEM</b>			<b>5 050 819.94</b>	<b>5 948 687.93</b>
<b>C.</b>	<b>Vlastní kapitál</b>		<b>1 871 531.63</b>	<b>1 618 506.47</b>
<b>I.</b>	<b>Jmění účetní jednotky a upravující položky</b>		<b>642 201.37</b>	<b>558 064.37</b>
1.	Jmění účetní jednotky	401	534 103.37	438 410.37
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	108 098.00	119 654.00
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
<b>II.</b>	<b>Fondy účetní jednotky</b>		<b>1 049 376.10</b>	<b>790 759.76</b>
1.	Fond odměn	411	60 451.00	61 000.00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	170 676.64	81 671.64
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	598 485.76	515 568.42
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	3 141.00	
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	216 621.70	132 519.70
<b>III.</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>		<b>179 954.16</b>	<b>269 682.34</b>
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		179 954.16	269 682.34
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
<b>D.</b>	<b>Cizí zdroje</b>		<b>3 179 288.31</b>	<b>4 330 181.46</b>
<b>I.</b>	<b>Rezervy</b>			
1.	Rezervy	441		
<b>II.</b>	<b>Dlouhodobé závazky</b>		<b>81 535.00</b>	<b>79 810.00</b>
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	81 535.00	79 810.00
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		
<b>III.</b>	<b>Krátkodobé závazky</b>		<b>3 097 753.31</b>	<b>4 250 371.46</b>
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	155 759.72	103 353.71
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	294 275.00	271 083.00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 393 154.00	1 329 367.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	543 773.00	505 743.00
13.	Zdravotní pojištění	337	233 065.00	217 902.00
14.	Důchodové spoření	338		3 845.00
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	175 864.00	165 349.00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	95 651.19	964 192.75
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	7 519.00	506 103.00
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	480.00	
37.	Dohadné účty pasivní	389	192 827.40	180 450.00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	5 385.00	2 983.00

RNDr. Jiří Čerovský  
ředitel

Jablonec nad Nisou, září 2017