

Osmé třídy na návštěvě středních škol



Žáci osmých tříd navštíví během března Střední školu řemesel a služeb v jablonecké Podhorské ulici. Již před časem se podívali na Střední uměleckoprůmyslovou školu v Jablonci na Horním náměstí, kde si mohli v dílně vyzkoušet i praktické činnosti – na snímku.



linka bezpečí

- ✓ ZDARMA
- ✓ NONSTOP
- ✓ ANONYMNĚ

☎ 116 111



rodičovská linka

☎ 606 021 021

✓ ANONYMNĚ

OBAVY Z VÁLKY NA UKRAJINĚ

TIPY pro děti a mladistvé

- Je přirozené kvůli situaci na Ukrajině cítit strach, smutek, vztek či bezmoc.
- Neboj se o svých obavách a myšlenkách mluvit s dospělými. Nedrž to v sobě.
- Česká republika je nyní bezpečná země.
- Řeší to představitelé států, kteří k tomu mají informace.
- Nesleduj neustále zprávy.
- Neřeš dopředu „co bude, když“. Zvětšuje to obavy a úzkosti.
- Věnuj se dál tomu, co Tě baví.
- Prober s rodiči, jak můžete případně pomoci.
- Podpoř své kamarády či spolužáky z Ukrajiny nebo Ruska.
- Jsme tu pro Tebe i my.

WWW.LINKABEZPECI.CZ

TIPY pro rodiče

- I vy jako rodiče se můžete cítit zasažení situací na Ukrajině.
- Můžete s dětmi mluvit o tom, co prožíváte, ale nezahlcujte je svými obavami.
- Hledejte podporu i pro sebe.
- Dejte dětem prostor mluvit o tom, co se v nich děje a co se o situaci dozvídají ve škole, od kamarádů, z médií.
- Podporujte pocit bezpečí.
- Ohraničujte čas, kdy se doma tématu Ukrajiny věnujete.
- Věnujte se v rodině každodenním aktivitám.
- Zaměřte se na věci, které vám i dětem přinášejí radost.
- Podpořte děti ve vstřícném postoji k lidem z Ukrajiny i Ruska.
- Jsme tu pro vás i my.

WWW.RODICOVSKALINKA.CZ

Školní expres: Vydává ZŠ Liberecká. www.zsliberecka.cz; 17. ročník. Vychází čtvrtletně. **Redakční rada:** 8. B - Klára Podoubská, Nikola Dědková, Antonín Ondřej; 8. C - Ondřej Slavětinský, Natálie Zejkan; 9. B - Vojtěch Kysela; 6. A - Natálie Anna Fuková, Štěpánka Balatková; 6. C - Nikolína Nikolaeva Stoichkova. **Odpovědný redaktor:** Petra Endlerová. **Grafika:** Jiří Endler. **Tisk:** Martin Pařízek.



Olympiáda se konala v Pekingu a na Liberecké

Klára Podoubská (8. B)

Letošní zimní olympiáda se konala v Pekingu. Peking, ale není jediné místo, kde olympiáda proběhla. Světe div se, ale jedna z olympiád se také konala na pozemcích naší školy. Naše olympiáda odstartovala 8. 2. v dopoledních hodinách. Její účastníci byli ti nejmenší z nás. Účastnili se jí totiž naši prvňáčci, a to konkrétně 1.A, 1.B a 1.C. Nejprve si každá třída vyrobila svou vlastní vlajku s olympijskými kruhy a olympiáda mohla být zahájena.

Soutěžilo se hned v několika disciplínách jako například kombinované štafety, hokej aneb střelba na branku či curling. Poté se závodníci postavili na svah a od-

startoval závod v ježdíkovaní aneb Kdo dojde nejdál. U ježdíkovaní se dlouho nezůstalo a prvňáčci se přesunuli k terčům. Na terče se začalo střílet o sto šest a výhodu zde měli ti, kteří mají co nejpřesnější mušku.

Dále se z malých prvňáčků stali zkušení architekti a stavba sněhové věže mohla začít. Výtvary byly úchvatné. U stavění ze sněhu ještě chvíli zůstalo, další disciplínou bylo totiž stavění sněhuláků. A tím se blížíme do finále.

Všichni si olympiádu moc užili a celí mokří, ale v dobré náladě se vydali zpět do školy. Víte, kdo nakonec vyhrál? Přeci všichni zúčastnění, protože důležité je zúčastnit se, nikoli vyhrát. Zimě a olympiádě třikrát HURÁ!



Lyžařský výcvik se letos konal a vydařil



Od čtvrtka 25. února do středy 2. března se konal lyžařský výcvik žáků sedmých tříd, kteří se každý den vydávali od školy autobusem na sjezdovky, ale i do běžeckých stop.

Druháci se učí prvouku v němčině

Natálie Anna Fuková (6. A)

Víte, že se naši druháci učí i v německém jazyce? Myslíte, že si dělám legraci?

Ne, opravdu, žáci druhého ročníku se učí základy německého jazyka. Děje se tak zejména během hodiny prvouky, a to díky paní učitelce Polívkové.

Na tuto hodinu jsem se byla osobně podívat a mohu říct, že ve třídě panovala skvělá vyučovací atmosféra.

Hodina začíná říkankou, následně se všichni pozdraví a začne opakování z minulé hodiny. Hlavním tématem v hodině, kterou jsem mohla sledovat, byla rodina, takže často zaznívala slova jako: Schwester (sestra), Bruder (bratr), Oma (babička), Opa (dědeček), Tante (teta), Onkel (strýček)...a tak dále.

Následovalo učení nové říkanky. Potom pokračovala hra s barvami, například když zaznělo slovo „Rosa“, museli všichni zvednout jakýkoli růžový předmět. Zopakovala se nová říkanka a paní učitelka potom zadala práci s pracovními listy.

„Tímto způsobem se učí i žáci třetího ročníku, kteří prošli úvodem již ve 2. třídě, ale tam se to učili v matematice,“ dodala paní učitelka Polívková.



Vůně dřeva se linula celou školou

(Nikolina Nikolaeva Stoichkova 6. C)

Všichni se asi shodneme, že když se v naší škole konají dřevodílny, tak si zúčastnění žáci odnáší domů nádherné výrobky, jimiž všem udělají radost. Tento školní rok se dřevodílny konaly 2. prosince. Prošli jimi žáci 3. tříd a všem se moc líbily. Já sama sledovala, jak se dařilo 3. B. Celá tato třída je velmi kamarádká. Každý dělal to, co měl, a bylo vidět, že ze své práce mají potěšení a radost. Ze dřeva vyráběli čtyřramenný svícen a všem se moc povedl. Doprovázely je dvě lektorky, které jim vše ukázaly a po celou dobu pomáhaly. Říkaly jména nástrojů a ukazovaly, k čemu se používají. Lektorky ukazovaly dětem, jak správně řezat a držet nástroje a pak začali žáci podle jejich pokynů pracovat.

„Na to, že jich je 17, jsou moc šikovní a poslouchají to, co jim říkáme,“ chválila všechny lektorka Šárka.

Děti si to moc užily a byly rády, že vytvořily dárek na Vánoce. Všechny se shodly, že je nejvíc bavilo vrtání. Na závěr dostali druháčci jako malý dáreček mandarinku.

Viktorie Mitáčková: Hodně se mi líbí to, co děláme, je to podle mě zábavný.

Maxim Štofanič: Lektorky jsou na nás moc hodní a milí.

Jakub Hutla: Líbí se mi to, co děláme. Doufám, že se to bude líbit i rodičům.

Evelina Moga: Je to podle mě zábavný a hodně se mi to líbí.



Pocovidová normalizace...

Antonín Ondřej (8. B)

Je tady normalizace! Tentokrát v tom lepším slova smyslu. Pamětníci mají normalizaci spojenou s obdobím a situací po roce 1968, ale já mám na mysli její současnou pocovidovou podobu. Většina z nás zazna-

menala, že už se ve školách nemusíme testovat. A rozvolňování začalo nejen ve školách.

Já osobně se moc těším, až se i roušky a respirátory stanou minulostí a vrátí se jen na stavby či jiná prašná pracoviště.



Tip na výlet: Cesta po hřebenovce

Antonín Ondřej (8. B)

Tip na výlet tohoto čísla Expresu povede z Dolní Černé Studnice přes hřeben Černé Studnice až do Tanvaldu, kde začínal i končil náš výlet minule. Do Dolní Černé Studnice se pohodlně dostaneme autobusy č. 843 nebo 851. Samozřejmě lze zvolit i dopravu autem.

Když se do této vesnice dostaneme, začneme stoupat po silnici a zároveň po zelené turistické trase, nejdříve do druhé části vsi - Horní Černé Studnice a odtud stále po zelené na samotný vrchol s rozhlednou Roberta Hemmricha starou více než 130 let. Na vrcholu najdeme rozhlednu, ohradu s lamami, starou a novou restauraci, vyhlídku a malé arboretum (soubor různých druhů dřevin). Když se rozhodneme

tento rozmanitý vrchol definitivně opustit, vydáme se po červené kolem vysílače směr Berany, Vrchůra a Muchov. Po hřebenu přes Berany dojdeme na Vrchůru, na křižení cest ČERVENÁ x MODRÁ. Jestli už nemůžete, jděte po modré do Smržovky a odtud vlakem domů. Věřím, že jste ale zdatní výletníci a po hřebenovce to přes vyhlídku do Tanvaldu dojdete. Z Vrchůry pokračujeme na již zmiňovaný Muchov. Zde si můžete dát svačinu, pokochat se vyhlídkou a vzhlédnout k vysílači. Až budete rozhodnutí Muchov opustit, pokračujte stále po červené, budete mírně klesat na Terezínku.

Terezínka je vyhlídka postavená z kamene a je pohodlně přístupná. Člověk rozhodně nemusí být horolezec, aby se na ni dostal. Na první pohled nás na kamenné vyhlídce

upoutá malé „vězení“ (pozn.: vězení to asi není, ale vypadá to tak). Výhled z Terezínky je nádherný a rozmanitý, ale co přesně uvidíte, vám nenapišu, abyste měli nějakou motivaci se tam vydat!

Jelikož se Terezínka nachází na nejseverovýchodnějším cípu Černostudničního hřebene, 600 metrů nad mořem, a Tanvald je níž, čeká nás vzápětí velice prudká a krkolomná stezka dolů do Tanvaldu přes rozcestí Pod Terezínkou.

Pak bude na vás, jestli si zvolíte cestu domů autobusem či vlakem. Autobusové nádraží upoutá váš pohled okamžitě. Když se rozhodnete jet domů vlakem (doporučuji), tak pokračujeme dále po červené k infocentru a pak po modré přes most k nádraží, kde nasedneme na vlak.

Cvičná kuchyňka prochází modernizací

Štěpánka Balatková (6. A)

Do kuchyňky v rámci pracovní výchovy chodí mnoho tříd, i naše třída 6. A. Naposledy jsme připravovali studenou kuchyni - pomazánky mrkvovou, česnekovou a pažitkovou. Rozdělili jsme se na tři skupiny a každá skupina dělala jednu. Na konci jsme pak všechny pomazánky ohodnotili a s velkou chutí snědli.

Pracujeme pod vedením paní učitelky Mencové, která má také cvičnou kuchyňku na starosti. Tento školní rok prochází kuchyňka renovací. „Jde především o modernizaci, kuchyňka už je nově doplněná například o čtyři nové šicí stroje s příslušenstvím nebo o ultramoderní univerzální kuchyňský robot, jehož součástí je například i příslušenství na výrobu zmrzliny. Zveleben bude i celkový interier kuchyňky, která se díky novému nábytku změní na jakýsi cvičný byt, konkrétně se jedná o stoly, židle, taburetky, polštáře a další bytové doplňky, aby se tam žáci cítili jako doma,“ popisuje paní učitelka Mencová.



Krátké ohlédnutí za Mikulášskou laťkou

Vojtěch Kysela (9. B)

Sice už je skoro jaro, přesto se krátce ohlédneme do prosince, kde si žáci 5. - 9. tříd mohli změřit síly ve skoku vysokém při 29. ročníku Mikulášské laťky. Skákalo se o figurky Mikulášů, Fidorky a perníčky.

Po 20minutovém rozcvičení si všichni přítomní zazpí-

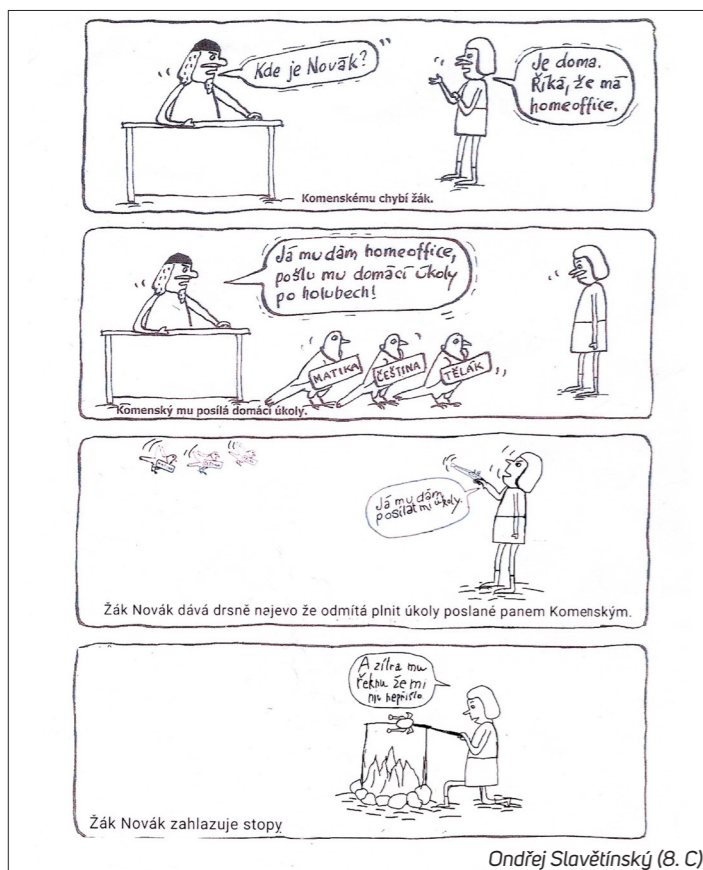
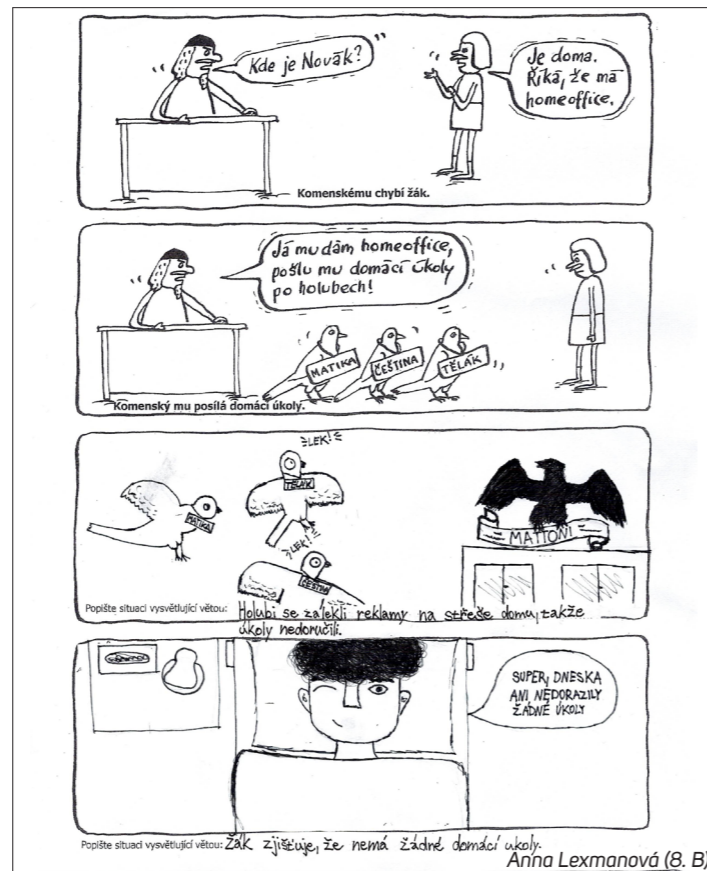
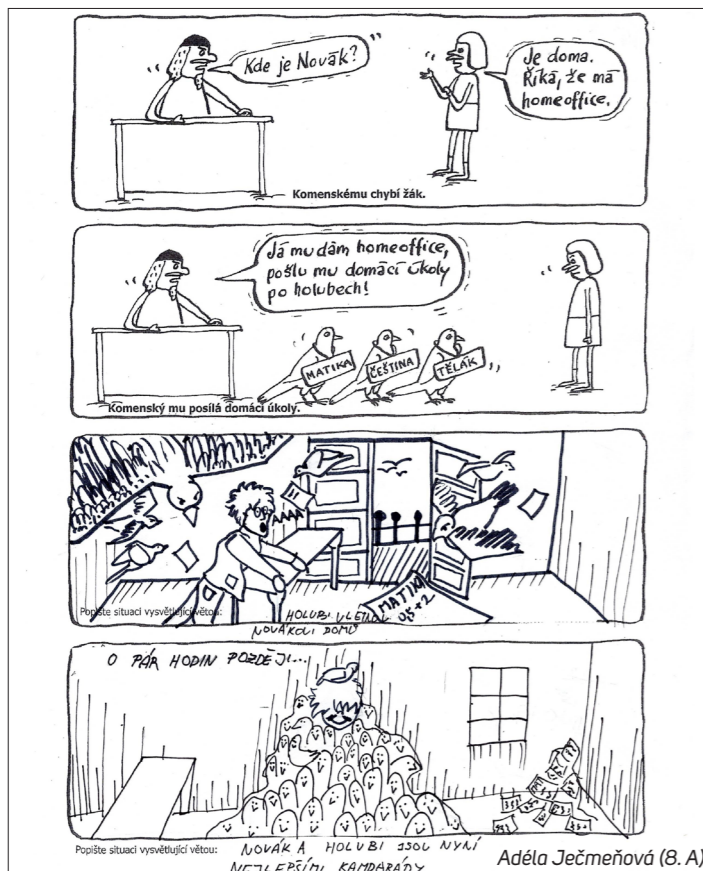
vali s rozhodčími a panem učitelem Hlaváčkem hymnu Asociace školních sportovních klubů a pak už začala samotná soutěž. Na prvním místě se ve svých kategoriích umístili Václav Uhlíř, Amira Dakhiļ, Michal Jastrab a Lili Šimková.

„Byla to bezva zábava se skvělou atmosférou,“ poznamenal Tomáš Hujer z 9. B.

Pro pobavení: J.A.K. to viděl aneb Komenský očima osmáků

Osmáci se seznamovali ve výuce s životem J. A. Komenského. Jako osobnost, která předběhla svou dobu, se jim pokrokově představil na svém instagramovém účtu: „j.a.komensky“

Kromě toho dostali osmáci za úkol dodělat druhou polovinu komiksu o Učiteli národů. Uveřejňujeme malou ochutnávku z jejich velmi zdařilých prací.



Poznali jsme spisovatelku Petru Braunovou

Nikola Dědková (8. B)

Tentokrát bude hodina literatury jiná... Vyčkáváme na terase a jsme zvědaví, s kým se seznámíme dnes. Jsme natěšení a do místnosti vstoupí drobná malá žena s širokým úsměvem na tváři. Jmenuje se Petra Braunová, prošla několika povoláními a nyní je úspěšnou spisovatelkou pro děti a mládež.

Petra se narodila roku 1967 v Praze. Vystudovala střední ekonomickou školu. V roce 1998 se rozhodla, že pozná Belgii a Francii. Několik let působila ve francouzských a belgických rodinách jako au-pair. Následně své zkušenosti využila v knižce Česká služka aneb Byla jsem au-pair. Po návratu domů se stala průvodkyní po Praze. Jako máma tři dětí začala psát knížky nejprve pro ně. Za nějaký čas je začala vydávat a stala se úspěšnou spisovatelkou. Často přispívá svými články do různých časopisů. Díky svým dětem byla vždy součástí dětského světa,



a napsala proto i nejedno oceněné dílo dětské literatury. Ocenění získala i za knihu pro mládež: 3333 km k Jakubovi. Cestopis měl opravdu velký úspěch, my jsme ho četli v literatuře, a tak se logicky řeč točila často o této knize. Nejprve jsme se dozvěděli, jaké to je spolupracovat s

nakladatelstvím a jak dlouhý je proces, než knihu najdeme v knihkupectví. Také jsme chtěli vědět, jak se tvoří komiks a knihy pro menší děti. Nakonec nám Petra pověděla něco o tom, jak se tvořila kniha 3333 km k Jakubovi, kterou už v knihkupectvích bohužel nenajdeme, ale pokud byste si ji chtěli přečíst, přijďte do naší školní knihovny a můžete si ji půjčit.

Nás zajímaly hlavně okolnosti vzniku této knihy a osudy hlavní postavy. Dozvěděli jsme se, jak probíhal celý proces, než byla kniha připravena k vydání, a jaký vztah má teď už dospělý Mirek, hlavní postava knížky, s otcem. Kniha je totiž nejen o cestě na kole z Čech do španělské Compostely, ale hlavně o cestě dospívajícího kluka ke svému otci podle skutečného příběhu.

V naší školní knihovně najdete mnohem více knih než jen 3333 km k Jakubovi, např. Ztraceni v čase, Kuba nechce číst a další díly z edice První čtení.

Všem těm, kdo rádi čtou...

Natálie Zejkan (8. C), Ondřej Slavětinský (8. C)

Výtěžek za Školního expresu již několik let putuje na nákup nových knih do školní knihovny. Každoročně se školní knihovna rozšiřuje a obohacuje o desítky nových titulů a nejenak tomu bude i letos. O nových knihách a také o novém vybavení knihovny se chystáme psát v příštím vydání. Tentokrát chceme nalákat na tituly, které ve školní knihovně máme a na základě vlastní četby doporučujeme ostatním.

Tipy na knížky z pohledu čtenářky Natky: Colleen Hooverová - Námí to končí

Hluboká a zraňující, taková je láska v příběhu, který budete číst se zatajeným dechem od první po poslední stránku.

Oscar Wilde - Obraz Doriana Graye

Co je na tomto světě nejdůležitější? Krása, peníze, či mládí? Úplně jiný pohled na svět očima mladíka vám

změní pohled na věci, na které jste možná ani nepomysleli.

Rachael Lippincott - Pět kroků od sebe

Ne vždycky dva lidé, kteří k sobě patří, mohou být spolu. „To, že chceš, aby někdo žil, neznamená, že chceš, aby žil s tebou.“ Někdy to bohužel ani není možné.

Tipy na knížky z pohledu čtenáře Ondry: Andrzej Sapkowski - Zaklínač

„Meč osudu má dvě ostří. Jedním jsi ty.“ Osud se vždy naplní, i když se před ním snažíme utéct.

Marek Zusak - Zlodějka knih

„Byl to skvělý den a nacistické Německo bylo nádherné místo.“ Zlodějka knih, jeden Žid proti celému Německu a „Vůdci“.

George Orwell - 1984

„Válka je mír, svoboda otroctví, nevědomost síla.“ Světu, ve kterém je zakázáno mít vlastní názor, vládne jedna strana a svoboda je pouhá iluze.